

Cursuri opționale independente

Nume profesor	Titlul curs independent	Semestru
Monica Alexandru	Asistența socială a persoanelor traficate	1
Daniela Gaba	Asistență socială internațională	1
Sorina Dumitrache	Autocunoaștere, optimizare personală și profesională a asistenților sociali	1
Florea Barbu	Comunicare în limba semnelor	1
Sândica Ion	Consilierea persoanelor cu autism și dizabilități asociate	1
Marian Ursan	Introducere în tematica sexului comercial	1
Claudia Constantinescu	Medierea în asistență socială	1
Emanuel Adrian Sârbu	Suicidologie integrativă	1
Valentina Rujoiu	Violența în relația de cuplu: abordare interculturală	1
Florin Lazăr	Analiza cantitativă și calitativă a datelor de cercetare	2
Smaranda Witec	Asistența socială a refugiaților	2
Georgiana Rentea	Asistența socială și migrație	2
Daniela Gaba	Identitate profesională și leadership în asistența socială	2
Gheorghîța NISTOR	Inteligența emoțională și leadership în organizații de asistență socială	2
Ana Rădulescu	Intervenția asistentului social în cazul dezastrelor și al epidemiilor	2
Rebeca Popescu	Intervenție specializată în situații de abandon	2
Valentina Rujoiu	Planificare familială	2
Sorina Dumitrache	Psihopatologia comportamentului sexual	2
Adrian Dan/Catalin Ionete	Social Cinema	2
Mihaela Popa	Strategii de gestionare a conflictelor	2
Sândica Ion	Terapii ocupaționale	2

Opțional: Asistența Socială a Persoanelor Traficate, Semestrul I

Lector dr. Monica Alexandru

Obiectiv general:

- Dezvoltarea unei imagini de ansamblu asupra fenomenului traficului de persoane.

Obiective specifice:

- Cunoașterea caracteristicilor traficului de persoane și sesizarea diferențelor dintre fenomenul de trafic, prostituție și migrație ilegală;
- Cunoașterea vulnerabilităților la trafic și a efectelor traficului de persoane;
- Cunoașterea tipurilor de trafic și a etapelor traficului de persoane;
- Cunoașterea prevederilor naționale și internaționale din domeniu;
- Cunoașterea cadrului instituțional din domeniu;
- Cunoașterea modalităților de prevenire a fenomenului;
- Cunoașterea modalităților de asistare și reintegrare a victimelor.

În cadrul cursului se vor susține prelegeri pe teme propuse, discuții și dezbateri pe baza actelor normative cu relevanță pentru domeniu. Cursul va fi conceput ca un dialog între studenți și profesor în vederea unei participări active a studentului pe parcursul predării. Temele propuse spre dezbateri vor aborda: definirea traficului de persoane și diferențieri între conceptul de trafic de persoane și trafic de migranți sau prostituție, etapele procesului de trafic, cauzele și consecințele traficului de persoane, tipurile de trafic, minorul victimă a traficului de persoane, reglementări interne și internaționale cu privire la traficul de persoane, instituții implicate în prevenirea și combaterea traficului de persoane, asistența în criză și reintegrarea victimelor.

Seminariile se vor centra pe lucrul individual și lucrul în echipă (studii de caz, joc de rol, analiza documentelor/filme documentare), pe alegerea unor teme de cercetare și analiză de către studenți. Proiectele vor fi coordonate și discutate în cadrul seminariilor. Se vor avea în vedere exerciții care privesc sporirea competențelor de intervenție în ceea ce privește asistarea victimelor. În cadrul unora dintre seminarii studenții vor beneficia de prezența unor specialiști în domeniu, cărora le vor putea adresa întrebări. Colaborăm cu instituții unde studenții interesați de domeniul traficului de persoane vor putea efectua stagiile de practică.

Evaluarea finală va consta în susținerea unui examen tip sinteză, cu două subiecte - 60% . Evaluarea sumativă va consta în notarea permanentă a studenților în activitățile de seminar pe care le desfășoară, inclusiv cele de grup și a implicării lor în cadrul dezbaterilor de la cursuri 40%.

Propunere curs opțional

ASISTENȚĂ SOCIALĂ INTERNAȚIONALĂ

Lect.univ.dr. Daniela Gaba

Acest curs opțional reprezintă o introducere în noțiuni și dezbateri actuale din domeniul asistenței sociale internaționale și transnaționale. În cadrul cursului vor fi analizate o serie de probleme sociale locale cu ramificații globale și modalitățile în care asistenții sociali se pot implica în soluționarea lor, atât la nivel internațional, prin practicarea asistenței sociale în alte sisteme de asistență socială, cât și la nivel transnațional, prin implicarea în proiecte de intervenție ce transcend granițele unei singure țări. Vor fi analizate răspunsurile organizațiilor interguvernamentale și non-guvernamentale internaționale la problemele sociale globale de interes pentru asistența socială și va fi explorat rolul asistenței sociale în dezvoltarea internațională.

Obiectivul general al cursului este de a oferi studenților un spațiu de reflecție critică asupra interconexiunilor problemelor sociale de la nivel local și global și asupra implicațiilor pe care acestea le au în practica asistenței sociale la nivel micro, mezzo și macro.

Obiectivele de învățare ale cursului:

1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de studiu.
2. Familiarizarea cu dezbaterile recente privind asistența socială internațională.
3. Familiarizarea cu principalele abordări teoretice și practice ale asistenței sociale internaționale.
4. Explorarea și înțelegerea interconexiunii local-global în practica asistenței sociale.
5. Înțelegerea rolului asistenței sociale în soluționarea problemelor sociale ce transcend granițele țărilor.

Temele majore ale cursului:

- Conceptele de asistență socială internațională și transnațională: definire, caracteristici distincte, abordări teoretice și practice.
- Istoricul internaționalizării asistenței sociale și tendințe actuale. Organizațiile profesionale ale asistenților sociali de nivel național, regional și global: analiza documentelor programatice de nivel global ale asistenței sociale (*Definiția globală a asistenței sociale, Agenda globală pentru asistență socială și dezvoltare socială, Standardele globale pentru educație și training în profesia de asistent social etc.*).
- Conexiunea asistenței sociale cu dezvoltarea internațională. Rolul organizațiilor (inter)guvernamentale și non-guvernamentale în practica asistenței sociale internaționale și transnaționale.
- Rolul și implicarea asistenților sociali în implementarea Agendei Globale pentru Dezvoltare și a obiectivelor globale de dezvoltare (*Obiectivele de dezvoltare ale mileniului și Obiectivele de dezvoltare sustenabilă*) în contextul *Agendei globale pentru asistență socială și dezvoltare socială*.
- Perspective teoretice și practice în asistența socială internațională și transnațională: abordarea dezvoltării umane și a capacităților, mișcarea drepturilor omului, perspectiva dezvoltării sustenabile, asistența socială feministă.
- Probleme sociale globale: înțelegerea contextului socio-economic și cultural în practica asistenței sociale internaționale. Intervenții de asistență socială internațională și transnațională în diferite părți ale lumii: exemple și studii de caz.
- Considerente etice în practica asistenței sociale internaționale și transnaționale: practica sensibilă din punct de vedere cultural, practica anti-opresivă etc.

Modalitatea de evaluare

Evaluarea se va face pe parcursul întregului semestru. Implicarea în activitatea de seminar va reprezenta 40% din nota finală, în timp ce examinarea finală, verbală, care va consta în prezentarea unui proiect, va reprezenta 60% din nota finală.

Denumire curs: **AUTOCUNOAȘTERE, OPTIMIZARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ A ASISTENȚILOR SOCIALI**

Anul III, Semestrul I

Cadru didactic: Lect.univ.dr. SORINA DANIELA DUMITRACHE

Obiectivul general al cursului:

- Autocunoașterea, dezvoltarea și maturizarea personală și profesională a studenților în vederea exercitării profesiei de asistent social la parametri optimi

Obiective specifice ale cursului:

- Autocunoașterea și dezvoltarea personală, intervenția centrată pe analiza și integrarea blocajelor, abilitarea pentru dialog și relație
- Identificarea și transformarea convingerilor negative
- Identificarea și activarea resurselor personale și dezvoltarea unor strategii sănătoase/pozitive de coping
- Dezvoltarea inteligenței emoționale, creativității, îmbunătățirea stimei de sine; dezvoltarea inteligenței practice
- Dezvoltarea abilităților interpersonale, de contact și intervenție în lucrul cu persoane vulnerabile, aflate în situații de risc
- Dezvoltarea unor abilități de comunicare (verbală și non-verbală), negociere și mediere, de ascultare empatică
- Dezvoltarea autenticității, respectului față de sine și față de ceilalți, educarea răbdării
- Dezvoltarea capacității de a crea o relație de încredere cu beneficiarii
- Raportare realistă, flexibilă, eficientă și eficace la problemele beneficiarilor și la resursele existente
- Anticiparea stresului și impactului pe care această muncă o are asupra asistentului social și dezvoltarea capacității de reducere a factorilor stresori sau de eliminare a efectelor acestora; Dezvoltarea unor strategii de prevenire a traumatizării vicariante/secundare

Modalități de desfășurare a activităților de curs și de seminar: Prin intermediul jocurilor de rol, scenariilor dramaterapeutice, cinematerapiei, tehnicilor creativ-expresive și a altor exerciții experiențiale vom pătrune în universul nostru lăuntric, ne vom conecta la propriile emoții și experiențe, în scopul identificării propriilor blocaje, mecanisme de apărare și reacții dezadaptative. Totul în vederea descoperirii propriilor resurse, pentru o dezvoltare personală armonioasă care aduce cu sine creșterea sentimentului de sens personal și profesional. În cadrul cursului vom aborda tematici ca: Autenticitate versus inautenticitate; Lucrul cu convingerile negative; Reacții dezadaptative versus strategii sănătoase de coping; Mecanismele de apărare ale Eului; Inteligența emoțională; Creativitate și inteligența practică; Exersarea empatiei; Arta de a pune întrebări; Lucrul în situații de criză; Trauma vicariantă.

Evaluarea studenților: Examinare scrisă: 30% din ponderea notei finale (eseu). Participarea la activitățile din cadrul întâlnirilor 70% din ponderea notei finale.

COMUNICARE ÎN LIMBA SEMNELOR

- **Cursul nr.1.** Surditatea (terminologie, clasificări, cauze, grade, consecințe ale pierderii auzului). Probleme de comunicare în familii de auzitori și de surzi cu copii surzi. Numele și semnul de nume. Dactilemele. Formule de prezentare și saluturi. **Seminar 1– Dactilemele. Formule de prezentare și saluturi. Exerciții**
- **Cursul nr. 2.** Evoluția semnelor în context internațional. Personalități marcante: Ch. Marchiz de L’Epee, Samuel Heinicke, T. Braidwood, Thomas Gallaudet. Repetarea semnelor învățate la seminarul nr. 1
- **Cursul nr. 3.** Evoluția semnelor în România. Etape. Numerația. **Seminar 2 – numerația de la zero-un miliard. Schimb de informații folosind numere, monede. Exerciții.**
- **Cursul nr.4.** Comunitatea surzilor și cultura lor. Metode de atragerea atenției. Criterii de apartenență la comunitatea surzilor. Repetarea semnelor învățate la seminarul nr.2
- **Cursul nr. 5.** Locul limbii semnelor în cadrul limbajelor umane. Unele probleme de comunicare în familiile cu copii surzi.: Pronumele. **Seminar 3– pronumele personal, posesiv, demonstrativ, interogativ-exerciții. Elaborarea unei autobiografii**
- **Cursul nr. 6.** Evoluția limbii semnelor ca limbă de sine stătătoare. Câteva confuzii privitoare la limba semnelor în relație cu alte forme de comunicare. Stereotipii, mituri și prejudecăți legate de persoanele surde. Repetarea semnelor învățate la seminarul nr.3
- **Cursul nr. 7.** Caracteristici ale comunicării în limba semnelor Factorii perturbatori în comunicare. Unele strategii de comunicare eficientă cu surzii. Timpul și vremea. Zilele săptămânii, Lunile anului. **Seminar nr. 4 – Timpul și vremea. Zilele săptămânii. Lunile anului. Exerciții .**
- **Cursul nr.8.** Elemente de gramatică a limbii semnelor. Semnele și clasificarea lor. Elemente structurale manuale și nemanuale ale semnelor. Relația dintre poziția mâinii pe corp și semnificația lor. Repetarea semnelor de la seminarul nr. 4
- **Cursul nr. 9.** Vocabular tematic și expresii în limba semnelor: Poziții și direcții. Interacțiuni sociale. **Seminar. 5. Poziții și direcții. Familia. Interacțiuni sociale. Exerciții**
- **Curs nr 10.** Vocabular tematic și expresii în limba semnelor: Culorile. Locuința. Dormitorul, Bucătăria. Baia și obiectele din aceste camere. Exerciții
- **Cursul nr. 11 - 12.** Vocabular tematic și expresii în limba semnelor: Semne legate de alimente și băuturi Exerciții. **Seminar -7. Vizita la școala de surzi și încercări de comunicare cu elevii surzi.**
- **Curs nr. 13.** Ce este interpretarea. Interpretarea. consecutivă și simultană. Condițiile unei bune interpretări. Formarea interpreților în limba semnelor. Codul de etică. Unele concepții legate de interpreți și interpretare. Atestare și autorizare.. Vocabular tematic și expresii în limba semnelor Trăsături comportamentale

Curs opțional (Semestrul I): **Consilierea persoanelor cu autism și dizabilități asociate**

Dr. Sândica Ion

Obiectivul general al cursului:

- Să ofere studenților cunoștințe teoretice despre tulburările din spectrul autismului și să formeze deprinderile necesare în instrumentarea cazurilor din domeniul protecției sociale – deprinderi de evaluare, asistare și consiliere a persoanelor cu TSA și a familiilor acestora.

Obiectivele specifice ale cursului:

- Să pregătească studenții, teoretic și practic cu patologia, nevoile și potențialul persoanelor cu TSA;
- Să investigheze problemele psihosociale cu care se confruntă persoanele afectate de TSA și familiile acestora.

În cadrul întâlnirilor de la curs și seminar studenții vor învăța despre tulburările din spectrul autismului și dizabilitățile asociate:

- Evaluarea persoanelor cu TSA în sistemul de protecție socială
- Asistarea și consilierea copiilor, adulților și familiilor afectate de TSA
- Comunicarea cu persoanele cu TSA
- Consilierea vocațională a adulților cu TSA și angajarea lor în muncă pe piața liberă a muncii sau în ateliere protejate
- Nevoile și potențialul persoanelor cu TSA

Modul în care se va realiza evaluarea:

Participare activă în cadrul seminariilor - (50%)

Test grilă la sfârșitul semestrului - (50%)

Optional: Introducere in tematica sexului comercial

Lector Dr. Marian Ursan

An III, sem I

Obiectivul general al disciplinei

Disciplina isi propune sa asigure cunostintele si sa formeze deprinderile necesare pentru intelegerea si dezvoltarea de servicii de support care sa vizeze atat persoanele care ofera servicii sexuale cat si pentru clientii acestora.

Obiectivele specifice

1. Cunoasterea si intelegerea cadrelor conceptuale privind sexul comercial.
2. Cunoasterea caracteristicilor fenomenului, atat in Europa cat si in Romania.
3. Cunoasterea, intelegerea si aplicarea principalelor strategii de implicare a persoanelor care practica sexul commercial in designul, derularea si evaluarea interventiilor de support.
4. Insusirea tehnicilor si abilitatilor de promovare a unui comportament sexual cu risc scazut de imbolnavire.
5. Capacitarea persoanelor implicate in sexul comercial pentru a juca un rol active in domeniul politicilor publice din domeniu.

Continutului disciplinei si a activitatilor desfasurate in cadrul cursurilor si a seminarilor

- Concepte teoretice
 - o Definirea sexului comercial
 - o Dinamica sexului comercial
- Programe de suport adresate persoanelor implicate in sexul commercial
 - o Interventii outreach derulare in Romania
 - o Modele de buna practica in Europa
- Persoanele implicate in sexul comercial
 - o Profilul persoanelor implicate in sexul comercial
 - o Rolul celorlalti actori implicati in fenomen
 - o Profilul clientilor
- Capacitarea lucratorilor sexuali
 - o Implicarea lucratorilor sexuali in programele de suport
 - o Peer education
- Campanii de destigmatizare a persoanelor implicate in sexul comercial

Modul in care se va realiza evaluarea

Test grila - 20% & Lucrare scrisa - 60%

„Suicidologie integrativă”
Conf. univ. dr. Emanuel Adrian Sârbu
Semestrul: I

Obiectivul general:

Transmiterea și însușirea cunoștințelor referitoare la cercetarea fenomenului sinuciderii, din perspectivă transdisciplinară, în vederea reducerii și/ sau prevenirii. Formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări în domeniu, precum și a unor modalități de intervenție în criză și a unor măsuri de prevenire.

Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor referitoare la cercetarea fenomenului sinuciderii, din perspectivă transdisciplinară, în vederea reducerii și/ sau prevenirii.
- Formarea deprinderilor necesare realizării unor cercetări având ca obiect suicidalitatea.
- Evaluarea și utilizarea rezultatelor diferitelor studii în activitatea de prevenire a sinuciderii și de intervenție în criză.

Conținutul disciplinei și a activităților desfășurate în cadrul seminariilor:

Cursul și seminariile vizează familiarizarea cu elementele care contribuie la apariția și dezvoltarea ideății/ conduitei suicidare și cu relevanța acestora pentru planificarea unor soluții care pot contribui la prevenirea sinuciderii și la intervenția în criză emoțională. De asemenea, cursul urmărește dezvoltarea capacității de a analiza, explica și evalua critic fenomenul sinuciderii, ideăția suicidară, programele și politicile publice de prevenire și intervenție în criză.

Cursul prezintă în manieră interactivă principalele noțiuni, contribuții și perspective (sociologice, psihologice, teologice/ religioase, istorice), în vederea formării unei atitudini și a unor competențe adecvate față de persoanele aflate în situație de vulnerabilitate emoțională ridicată, precum și a dezvoltării abilității de a gândi strategic, atât în sfera relațiilor inter-personale, cât și la nivel societal.

Seminariile reiau în detaliu și analitic tematica abordată la curs, fiind prezentate diverse exemple și studii de caz, pe marginea cărora se vor organiza dezbateri, jocuri de rol, exerciții, simulări și aplicații practice.

Modul în care se va realiza evaluarea:

Examen - 50% din ponderea notei finale. Participare la activități în timpul semestrului: activitate la seminar și realizarea unui proiect (pondere 50%).

Cadru didactic: **Conf.dr.Valentina Rujoiu**

Denumire curs: **Violența în relația de cuplu: abordare interculturală, Semestru I**

Obiectiv general:

Cunoașterea și identificarea cauzelor și factorilor care explică dinamica violenței în relația de cuplu.

Obiective specifice:

- Abordarea specificului profesional al asistenței sociale, în contextul studierii problematicei generate de violența intimă, în culturile occidentale, musulmane și asiatice.
- formarea unor deprinderi de comunicare cu victimele violenței intime și respectarea valorilor specifice asistenței sociale;
- aplicarea unor modele explicative în raport cu interacțiunile dintre victimă și agresor;
- dobândirea unor competențe psiho-sociale în vederea exercitării unei practici responsabile fundamentată pe cunoștințe interdisciplinare (psihologie socială, antropologie, sociologie, medicină, asistență socială, științe juridice).

Conținutul disciplinei:

În cadrul orelor de curs și de seminar sunt abordate aspecte fundamentale pentru studenții interesați de problematica violenței intime și a modului în care diferitele forme de manifestare afectează homeostazia cuplului și a familiei. Prelegerile din cadrul cursului vizează: etiologia violenței în relația de cuplu, tipurile de abuzuri și formele extreme de violență exercitate atât în cuplurile heterosexuale, cât și în cuplurile de lesbiene și homosexuali, violul marital, situația femeii în cultura occidentală, asiatică, africană și musulmană, abuzul asupra bărbatului în relația de cuplu, rolul serviciilor medicale și sociale, situația victimelor violenței intime în societatea românească. Seminarul va oferi posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor predate și a dezbaterii unor subiecte pe baza documentării din literatura de specialitate.

Evaluarea: examen scris.

Opțional: Analiza cantitativă și calitativă a datelor de cercetare

Profesor: Florin Lazăr

Semestrul: 2

Obiectivul general al cursului:

Disciplina își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare pentru analiza datelor de cercetare **pentru lucrarea de licență**, atât pentru date de tip cantitativ, cât și calitativ.

Obiective specifice ale cursului:

1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor strategii de analiză calitativă și cantitativă a datelor de cercetare
2. Cunoașterea etapelor de pregătire a datelor de cercetare pentru analiză
3. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea modelelor de analiză a datelor
4. Însușirea tehnicilor și abilităților de analiză a datelor calitative și cantitative

Tematică

1. Specificul analizei datelor de cercetare în funcție de strategia de cercetare aleasă: calitativ, cantitativ, mixt.
2. Proiectarea cercetării și pregătirea datelor pentru analiză
3. Analiza cantitativă: frecvența, medie, mediană, statistici descriptive. Aplicații în SPSS/Jamovi/Excel
4. Corelația între variabile: teste de asociere și semnificația lor
5. Metode avansate de analiză a datelor cantitative: analiza de regresie multivariată
6. Perspective de cercetare calitativă: analiza fenomenologică, teoria întemeiată pe date (grounded theory), cercetarea narativă, cercetarea etnografică, studiul de caz
7. Analiza tematică a textului: Coduri, memo, familii de coduri. Aplicații în Atlas.ti/NVivo/Excel
8. Redactarea raportului de cercetare

Seminariile vor permite studenților aplicarea cunoștințelor dobândite la curs, prin parcurgerea literaturii de specialitate și prin lucrul individual cu datele proprii. Seminarul fiind săptămânal, va oferi ocazia de a exersa diferitele strategii de analiză, folosind programe specializate, precum SPSS/Jamovi /Excel (pentru date cantitative) sau Atlas.ti/NVivo (pentru date calitative).

Evaluarea se va realiza în cadrul unui examen oral în care se va prezenta partea de **analiză a datelor din proiectul de cercetare realizat pentru licență** (50% din nota finală), printr-un test grilă (30%) și pe baza participării active la seminar (20%).

ASISTENȚA SOCIALĂ A REFUGIAȚILOR

- curs opțional pentru anul III, **semestrul 2** –
2020-2021

Lector univ. dr. SMARANDA WITEC

TU CE AI FACE?

- a. Rămâi acasă, riscând să fii omorât sau torturat?
- b. Riști totul, lăsându-te pe mâna călăuzelor?

Cursul “*Asistența socială a refugiaților*” a fost introdus pentru prima dată **la nivel de învățământ superior de asistență socială în Europa Centrală și de Est** în 2002-2003, la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București.

De atunci, 15 generații de studenți au ales să recunoască **rolul** asistenței sociale și al **personalului** specializat în protecția refugiaților, programele de educație universitară în asistență socială contribuind la formarea sistemelor naționale de azil și sprijinind statul să pună în aplicare responsabilitățile pe care le are în domeniul protecției refugiaților.

Dacă îți dorești să faci parte din a 16-a generație de studenți care se specializează în asistența socială a refugiaților, dacă vrei să nu îți dai doar cu părerea cu privire la problematica refugiaților, dacă simți că specializarea în acest domeniu de actualitate te va sprijini în formarea ta ca asistent social, dacă ești sensibil/-ă la nevoile refugiaților și dorești să afli cum poți veni în sprijinul lor, TE INVIT SĂ OPTEZI PENTRU ACEST CURS!

Vei acumula cunoștințe, forma deprinderi și atitudini în domeniul asistenței sociale a refugiaților, trecând prin temele majore ale cursului: migrația; experiența refugiatului; cadrul de protecție internațională ; sistemele naționale de azil; cadrul asistenței sociale; informații despre țara de origine; aspecte socio-culturale ale asistenței refugiaților; asistența socială a refugiaților și solicitanților de azil.

Nota finală va presupune media între nota obținută la activitatea de semestru și cea obținută la susținerea unui examen scris de o oră.

În plus, vei avea posibilitatea de a cunoaște **refugiați** și **profesioniști** din organizațiile sau instituțiile care lucrează cu refugiați, vei dezbate filme documentare și cu tematică socială în domeniu.

Dacă ai nevoie de mai multe informații înainte de a alege acest curs, poți viziona **filmul documentar, românesc, „Exodul. O tragedie siriană”** (se poate urmări online) **sau** poți urmări **13 filme cu și despre refugiați** accesând acest link <https://strengtheningasylum.wordpress.com/2015/10/21/13-powerful-films-about-refugees-you-need-to-see/> .

Sau poți deschide pagina de Facebook a **UNHCR România**.

Sau...poți căuta pe Google ”refugiați în România”!

Sau...completează tu! 

Asistență socială și migrație

Lector dr. Georgiana-Cristina Rentea

An universitar 2020-2021

An III, semestrul 2

Obiectiv general

Familiarizarea studenților cu rolul asistentei sociale cu privire la implicațiile sociale ale procesului de migrație.

Obiective specifice

Introducere în domeniul migrației și înțelegerea principalelor concepte.

Înțelegerea procesului de integrare a imigranților și rolul asistentului social.

Înțelegerea consecințelor sociale ale procesului de emigrație și asistența socială a grupurilor vulnerabile rămase în țara de origine.

Structura orientativă

În cadrul cursului și al seminarului vom aborda (1) noțiuni privind procesul de migrație: definiții, teorii explicative, cauze, consecințe, tipuri de migranți etc.; (2) procesul de integrare a imigranților și rolul asistenților sociali; (3) elemente de legislație, politici publice, strategii, programe, proiecte privind migrația și integrarea migranților; (4) emigrația și consecințele asupra țării de origine. Grupuri vulnerabile (copiii și vârstnicii lăsați acasă); (6) revenirea în țara de origine și strategii de adaptare; (7) comunicare interculturală, etc. De asemenea, ne vom raporta și la situația României cu privire la tematica acestui curs.

Evaluarea studenților

Evaluarea continuă ca urmare a implicării în activitatea de seminar (50%) și test grilă de evaluare a cunoștințelor (50%).

Curs opțional

IDENTITATE PROFESIONALĂ ȘI LEADERSHIP ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

Lect.univ.dr. Daniela Gaba

Lect.univ.dr. Anca Mihai

Cursul se adresează studenților din ultimul an de studiu la specializarea asistență socială. Având o puternică orientare practică, cursul analizează legătura dintre identitatea profesională și leadership în practica asistenței sociale și evidențiază importanța acestora în activitatea profesională pentru a construi o carieră satisfăcătoare. Așadar, cursul reprezintă o oportunitate pentru studenții la asistența socială de a reflecta la viitorul lor parcurs profesional, ca parte a pregătirii pentru accesarea pe piața muncii în domeniul asistenței sociale.

Conceptul de identitate profesională derivă din teoria identității sociale și cuprinde totalitatea modalităților în care identitatea unei profesii este creată și re-creată prin procese individuale și de grup. În cadrul cursului, studenții vor putea analiza și interpreta caracteristicile și dinamica identității profesionale în asistența socială, dimensiunea individuală și cea de grup a identității profesionale și modul în care ele se interconectează în profilul individual de carieră.

Leadership-ul este un concept complex tot mai des utilizat în numeroase domenii de activitate pentru a descrie și explica o multitudine de abilități umane: de a exercita influență asupra celorlalți, de a coordona procese de rezolvare a problemelor, de a mobiliza resursele existente în mod eficient și creativ și de a folosi inovarea pentru a genera noi resurse; toate acestea cu scopul de a-și îndeplini viziunea. În același timp, leadership-ul nu se rezumă numai la interacțiuni dintre un conducător formal sau informal și grupul din care face parte, ci se aplică și în contextul propriei vieți, când leader-ul își construiește viața în acord cu propriile viziuni și valori.

Branding-ul personal presupune comunicarea viziunii către public în acord cu valorile profesionale. Acesta poate fi un instrument prin care asistentul social stimulează loialitatea și colaborarea și generează schimbarea socială dorită. Studenții vor învăța cum să stabilească legăturile dintre identitatea profesională asumată și leadership pentru a construi un brand personal autentic.

Temele majore ale cursului:

1. Cariera în asistența socială: direcții de carieră/specializări posibile;
2. Identitatea profesională în asistență socială: definire, caracteristici, dimensiunea de grup și dimensiunea personală;
3. Conceptul de leadership: definire, tipologii și clasificări. Leadershipul în asistența socială: forme de manifestare, exemple și studii de caz din practică;
4. Conceptul de branding personal: definire, caracteristici, tipologii, exemple și studii de caz din practică.

Obiectivul general al cursului este sensibilizarea viitorilor absolvenți de asistență socială cu privire la metodele, tehnicile și instrumentele disponibile specialistului pentru generarea schimbării sociale în beneficiul grupurilor pentru care lucrează, precum și a celorlalți membri ai societății.

Obiectivele de învățare ale cursului:

1. Identificarea și descrierea principalelor concepte (identitate profesională, leadership, carieră);
2. Explorarea propriului stil de leadership;
3. Crearea unei strategii de branding personal.

Activitatea de curs va presupune prezentarea teoretică a metodelor și a tehnicilor, cu aplicabilitate în asistența socială, în timp ce activitatea de seminar va fi practică și va presupune interacțiune și lucru în echipă.

Modalitatea de evaluare

Evaluarea se va face pe parcursul întregului semestru. Implicarea în activitatea de seminar va reprezenta 40% din nota finală, în timp ce examinarea finală, verbală, care va consta în prezentarea unui proiect, va reprezenta 60% din nota finală.

Denumire curs opțional:
***INTELIGENȚĂ EMOTIIONALĂ ȘI LEADERSHIP
ÎN ORGANIZAȚIILE DIN ASISTENȚĂ SOCIALĂ***

Titular curs: **Conf.univ.dr. Gheorghita NISTOR**
Anul III, Semestrul II, 2020-2021

Inteligența emoțională (IE), subiect de studiu pentru specialiști de dată recentă, este un concept care ar putea explica diferențele comportamentale ce nu pot fi justificate prin metodele tradiționale de măsurare a trăsăturilor de personalitate sau a inteligenței academice generale, cognitive, cunoscută în mod tradițional, IQ. Cunoașterea și deținerea abilităților specifice inteligenței socio-emoționale de către lideri asigură o performanță crescută în organizațiile pe care le conduc, determină o cultură organizațională bazată pe armonie și creativitate. Liderii/conducătorii trebuie să dobândească cunoștințe, abilități care să-i ajute să dezvolte strategii specifice unei conduceri inteligente emoționale. Autorii Davidson R. și Begley S. (2013) afirmă că "*așa cum ne naștem cu un ADN unic, tot astfel fiecare dintre noi are propriul Stil Emoțional (șase dimensiuni: Atenția, Perspectiva, Reziliența, Conștiința de Sine, Sensibilitatea la Context și Intuiția Socială)*" care poate explica răspunsurile diferite ale liderilor la evenimentele din viața organizațională, atât din sectorul profit cât și non-profit.

Obiectivul general al cursului:

Înțelegerea teoriilor de bază și a metodelor fundamentale specifice leadershipului; evidențierea rolului trăsăturilor de personalitate ale liderilor (inteligența emoțională -IE versus inteligența academică generală, *cognitivă*-IQ), a stilurilor de conducere adoptate și diferențelor comportamentale care pot influența performanța în organizațiile din asistența socială.

Obiective specifice: Cunoașterea teoriilor din leadership, a stilurilor de conducere ale liderilor și evidențierea rolului inteligenței emoționale în performanțele din organizațiile non-profit.

- Analiza teoriilor leadershipului organizațiilor non-profit în dinamica lor: influența socială, schimbare organizațională și dezvoltare organizațională în funcție de contextul socio-cultural, dimensiunile personalității liderilor (inteligența emoțională, IE versus inteligența academică generală, *cognitivă*, IQ).
- Identificarea, analiza și dezvoltarea abilităților privind conducerea organizațiilor, explorarea trăsăturilor de personalitate, a tipului de inteligență necesar liderilor (socio-emoțională versus *cognitivă*).
- Cunoașterea și înțelegerea metodelor de cercetare specifice organizațiilor și grupurilor din asistență socială: sociograma, analiza calitativă, studiul de caz ș a.

Activități și modalități de realizare:

Cursul va fi conceput ca un dialog între studenți și profesor în vederea unei participări active a studentului pe parcursul predării.

Seminarul va oferi o posibilitate de aprofundare, înțelegere a cunoștințelor predate dar și o metodă activă de cunoaștere a personalității liderilor și tipului de inteligență socio-emoțională (utilizarea unor teste, studii de caz, alte aplicații ș.a.).

Cursul și seminarul vor utiliza metode de predare și discuții de tip video-audio în vederea implicării directe a studenților în procesul didactic.

A. Evaluarea studenților:

B. 50% - Evaluarea activității de seminar + 50% - Examen scris (sau oral)

Intervenția asistentului social în cazul dezastrelor și a epidemiilor

- curs opțional pentru anul III, semestrul 2 –

Conf. univ. Ana RĂDULESCU

Acest curs este propus pentru prima dată în programa de formare a studenților de la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. Propunerea acestui curs s-a născut din nevoile identificate în practica asistenților sociali și a serviciilor sociale pentru a se adapta în cazul intervenției în dezastre și epidemii.

Temele de bază ale cursului sunt:

1. analiza problemelor sociale generate de către dezastre sau epidemii, identificarea persoanelor afectate și identificarea suportului necesar;
2. reorganizare resurselor și a serviciilor sociale în regim de urgență;
3. punctele de referință pentru dezvoltarea unor proceduri noi de lucru;
4. comunicarea cu persoanele afectate asupra modificărilor în furnizarea suportului sau în oferirea suportului disponibil / necesar;
5. tehnicile utilizate de către asistentul social în cazul intervențiilor pentru asistența persoanelor și familiilor afectate de dezastre sau epidemii;
6. tehnicile utilizate de către asistentul social în cazul intervențiilor pentru asistența comunităților afectate de dezastre sau epidemii;
7. tipuri de servicii afectate în funcție de tipurile de dezastre sau epidemii;
8. repere în dezvoltarea unor servicii sociale noi sau a unui suport nou;
9. reorganizarea activităților și a suportului pe care îl oferă asistentul social;
10. competențe profesionale de bază pentru intervențiile în cazul dezastrelor și a epidemiilor.
11. intervenția în echipa multidisciplinară;

Acest curs îmbină teoria modernă dezvoltată în domeniul intervențiilor în situații de urgență, dar și studii de caz pentru intervențiile asistenților sociali din ultimii 5 ani în cazurile de dezastre sau epidemie, cum ar fi:

- Intervenția asistenților sociali în cazul asistenței victimelor de la incendiul Colectiv (2015);
- Intervenția asistenților sociali în cazul cutremurului din Italia (2016) și Croația (2020);
- Intervenția asistenților sociali și răspunsul serviciilor sociale în cazul pandemiei COVID-19 (2020);

Seminariile vor include și programele de simulare a intervențiilor de urgență MODEX 2018 și Viguros Warrior 2019 la care au participat asistenții sociali.

Evaluarea: 50% seminar și 50% curs!

Dragi studenți, vă invit să optezi pentru acest curs pentru a vă pregăti pentru una dintre cele mai dificile intervenții pe care le realizează asistentul social

Dacă doriți mai multe informații, nu ezitați să mă contactați!

Curs opțional: **Intervenție Specializată în situații de Abandon**

Anul III, Semestrul II

Titular curs: Lect. Univ. Dr. Popescu Rebeca

Obiectivul general al cursului:

Transmiterea, însușirea informațiilor și dobândirea cunoștințelor și abilităților privind intervenția specializată abandon. În cadrul cursului se va discuta despre abandonul copilului, instituționalizare, modalități de intervenție în cazul abandonului, prevenirea abandonului și facilitarea integrării sau reintegrării în familie a copilului.

Obiective specifice ale cursului:

- Problematika abandonului,
- Instituționalizare,
- Cunoașterea, înțelegerea cauzelor și mai ales a efectelor abandonului,
- Cunoașterea și înțelegerea cadrului legislativ și instituțional,
- Dezvoltarea capacității de analiză și identificare alternative,
- Atașamentul: tipuri și tulburări de atașament,
- Abordarea interinstituțională,
- Metode și modele de intervenție.

Principalele noțiuni: abandon, instituționalizare, atașament, intervenție inter și intrainstituțională,

Seminariile vor relua într-o manieră analitică temele abordate la curs, urmând a fi dezbătute noțiunile și prezentate studii de caz. Rolul seminariilor va fi de a asigura aprofundarea informațiilor și a identifica modalități viabile de intervenție în cazul abandonului, astfel încât la finalul cursului studenții să abordeze sistematic și profesionist orice situație pe care o vor întâlni la locul de muncă și să identifice strategii pentru a asigura integrarea sau reintegrarea în familie a copilului.

Evaluarea studenților:

Se va realiza în cadrul seminarului, fiind urmărite: gradul de implicare în discuțiile ce vor fi abordate, studiile de caz prezentate, jocuri de rol, etc. (40%).

Examenul (va fi la alegere) scris / oral / poate consta în susținerea unui referat pe o temă conformă cu titlul cursului. (60%).

Cadru didactic: **Conf.dr.Valentina Rujoiu**

Denumire curs: **Planificare familială, Semestru II**

Obiectiv general:

Cunoașterea caracteristicilor programelor de planificare familială: tehnologia contraceptivă și criteriile de evaluare, în contextul rolului pe care îl au asistenții sociali în serviciile de planificare familială (informare, educare, comunicare, identificare nevoi, consiliere).

Obiective specifice:

Cunoașterea avantajelor și a dezavantajelor fiecărei metode contraceptive.

Cunoașterea efectelor secundare și a complicațiilor legate de administrarea metodelor contraceptive.

Cunoașterea bolilor cu transmitere sexuală și a simptomatologiei aferente.

Cunoașterea etapelor specifice consilierii persoanelor care solicită servicii de planificare familială.

Conținutul disciplinei:

Cursul de planificare familială sau, altfel spus, sănătatea reproducerii își propune să le ofere studenților cunoașterea argumentelor care pledează în favoarea educației sexuale. Percepția societății în legătură cu utilizarea metodelor de contracepție și educația pentru un comportament sexual responsabil și o viață sexuală sănătoasă reprezintă unii dintre cei mai importanți și relevanți indicatori ai dezvoltării sociale, culturale și economice și un obiectiv cuantificabil al egalității de șanse privind accesul la educație și informare pentru ambele sexe. Astfel, se creează premisele unei relaționări echilibrate și sunt prevenite stereotipurile și prejudecățile de gen.

Evaluarea: examen scris grilă.

Denumire curs: **PSIHOPATOLOGIA COMPORTAMENTULUI SEXUAL**

Anul III, Semestrul II

Cadru didactic: Lect.univ.dr. SORINA DANIELA DUMITRACHE

Obiective generale ale cursului:

- Cunoașterea conținuturilor științifice referitoare la dezvoltarea psihosexuală umană
- Înțelegerea factorilor și mecanismelor ce stau la baza dezvoltării comportamentului sexual atipic/deviant

Obiective specifice ale cursului:

- Identificarea principalelor aspecte ale dezvoltării normale ale sexualității;
- Identificarea și analiza fenomenelor de patologie a comportamentului sexual
- Explicarea comportamentului sexual deviant/atipic în context social, a implicațiilor în viața individului și a grupului, colectivității umane

Printre temele abordate în cadrul cursului se numără:

- Rolul sexualității în contextul dezvoltării umane
- Dezvoltarea psihosexuală și stadiile dezvoltării sexuale. Gen. Sex. Corp. Emoții. Sexualitate
- Disfuncțiile sexuale și fobiile sexuale
- Parafiliile - extremele comportamentului sexual uman. Istoric, descriere generală caracteristici, teorii explicative, studii de caz. (Sadismul, Masochismul, Exhibitionismul, Voyeurismul, Fetișismul, Pedofilia etc.)
- Abuzul sexual intrafamiliar. Violul marital și incestul
- Dependența de pornografie, Implicații psiho-sociale.

Modalități de desfășurare a activităților de curs și de seminar: expuneri prin prezentări Power Point; focus pe discuții și dezbateri; viziunea și analiza de documentare de specialitate; Studii de caz;

Evaluarea studenților: Examinare scrisă: 30% din ponderea notei finale (referat/eseu). Participarea la activitățile din cadrul întâlnirilor 70% din ponderea notei finale.

“Social cinema”: from Personal Troubles to Public Issues. A Holistic Approach of Social Problems

Conf.univ.dr. Adrian Dan / Dr. Cătălin Ionete

Semester: II

The class has two main objectives:

- A) *Gaining a deeper understanding of reality and of the way some of the most significant contemporary social problems impact the life of the modern individual, by developing the necessary skills for diagnosis, analysis and identifying possible solutions for the problems in question.*
- B) *Encouraging students to improve their English skills, specifically comprehension (by watching movies), communicating (the discussions during the class as well as the seminary debates will be exclusively in English), and writing (writing essays in English).*

A secondary goal is creating an attractive option available to foreign ERASMUS students, considering that the classes offered in a foreign language by the FSAS/DAS are not that many.

Specific objectives:

- Motivating students to communicate in English, a skill that can greatly improve their chances for professional success as well for any other endeavour in general. Note that advanced English is not required to participate in the class, a medium level should be enough to ensure a good level of involvement in the class as well as meeting all the requirements of the class, since there will be no emphasis on speaking English correctly but simply using English to acquire a series of skills necessary for social analysis.
- Teaching the three paradigms that will form the theoretical frame of reference of the class and ensuring they are well understood so that the students will be able to use them as conceptual tools during the class.
- Applying the three paradigms and some other explanatory theories in the process of analysing social problems.

The content of the class and of the seminary activities. The class is conceived as:

- two theoretical analytical presentations: the first presentation will focus on the theoretical frame of reference used in the analysis of social problems (the three main paradigms, plus a series of specific theories); the very last class of the second semester will be an occasion for evaluating and summing up (analysing, interpreting and evaluating the information, knowledge and the acquired skills);
- 10-12 film showings structured around a series of themes/social problems such as:
 - o The problem of drugs
 - o The ecological/environmental crisis
 - o Racial issues and the recent re the extreme right
 - o The impact of the social media and online interaction in general on social reality
 - o Religious life in modernity (including modern religious extremism)
 - o Poverty, social exclusion and exploitation (centre vs. margin)
 - o Delinquency and the prison
 - o Genetic alterations, cloning
 - o Science, technology and artificial intelligence
 - o Access to healthcare
 - o Access to education

Seminaries are twice in a month (every two weeks - a total of 5-7 seminaries). Each seminary will debate the ideas contained in the two previous films (showed during the class). For each seminary the students will have to write an essay in English (about 300-400 words long, one A4 page), concerning one of the two movies showed in the two previous classes.

Evaluation and grading

Evaluation will be continuous and cumulative, based on writing 5 essays (the same essays written for the seminary). Each essay can get a maximum of 15 points. Another 15 points can be gained by an active participation during the seminary. 10 points will have awarded to each student as a starting point (a total of 100 points). The essays cannot be submitted retroactively.

"Cinema social": de la probleme personale la probleme publice. O abordare holistică a problemelor sociale

Conf.univ.dr. Adrian Dan / Dr. Cătălin Ionete

Semestrul: II

Cursul are două obiective majore:

- A) *Conștientizarea la un nivel superior a existenței și implicațiilor unor probleme sociale contemporane, prin dezvoltarea capacității de diagnoză, analiză și soluționare a acestora.*
- B) *Stimularea studenților de a-și perfecționa limba engleză, vizând aici înțelegerea (prin vizionarea unor filme), comunicarea (dezbateri la seminar în limba engleză) și scrierea (realizarea unor eseuri în limba engleză).*

Un obiectiv secundar este și atragerea studenților străini, înmatriculați ERASMUS, întrucât oferta FSAS / DAS în materie de cursuri în limbi străine nu este foarte generoasă.

Obiective specifice:

- Stimularea studenților de a comunica în limba engleză, deprindere extrem de importantă pentru viitorul lor profesional (și nu numai). Menționăm că nu este necesară cunoașterea limbii engleze decât la un nivel mediu, fără pretenții de exprimare gramaticală corectă. Ideea de bază este de a acumula o serie de cunoștințe în domeniul analizei problemelor sociale, limba engleză fiind un simplu vehicul pentru acest scop.
- Prezentarea și însușirea celor trei paradigme: structuralismul-funcționalist, conflictualismul, interacționismul simbolic.
- Aplicarea celor 3 paradigme și a unor teorii explicative în procesul de analiză a problemelor sociale.

Conținutul disciplinei și al activităților desfășurate în cadrul seminarelor:

Cursul este conceput în forma a

- două prezentări teoretico-analitice: prima întâlnire se axează pe cadrul de analiză a problemelor sociale (prezentarea celor 3 paradigme, plus o serie de teorii specifice); ultima întâlnire din semestrul 2 este una evaluativ-sumativă (analiza, interpretarea și evaluarea informațiilor, cunoștințelor și abilităților dobândite);
- 10-12 proiecții de film, urmărind o serie de teme / probleme sociale cum ar fi:
 - o Problematika drogurilor
 - o Probleme ecologice / de mediu
 - o Probleme rasiale
 - o Spațiul virtual & social media
 - o Religie vs. extremism religios
 - o Sărăcie, excluziune socială și exploatare (centru vs. periferie)
 - o Delincvență / închisoare
 - o Modificări genetice & clonare
 - o Știință, tehnologie și inteligență artificială
 - o Accesul la sănătate
 - o Accesul la educație

Seminarele sunt o dată la două săptămâni (un total de 5-7 seminare). La fiecare seminar se discută ideile expuse în cele două filme anterioare (vizionate la curs). Pentru fiecare seminar, studenții trebuie să realizeze un eseu, în limba engleză, de cca. 300-400 cuvinte (o pagină A4), despre unul dintre filmele văzute în cele două cursuri anterioare.

Modul în care se va realiza evaluarea:

Evaluare este continuă și sumativă și se bazează pe realizarea a 5 eseuri (cele pe care studenții le-au realizat pentru seminar). Fiecare eseu este punctat cu 15 puncte maxim. Încă 15 puncte pot fi acumulate din participarea activă la seminar. 10 puncte se acordă din oficiu (Total = 100 puncte). Eseurile nu pot fi predate retroactiv.

Opțional: Strategii de gestionare a conflictelor (Semestrul II)
Lector. Univ. Dr. Mihaela Popa

Teme majore: Comunicare și dezvoltare personală

Obiective de învățare:

Obiectivul general al disciplinei și obiectivele specifice:

Opționalul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare pentru gestionarea eficientă a conflictelor în relațiile inter-personale la locul de muncă și în viața personală.

Obiective specifice ale disciplinei:

1. Cunoașterea și înțelegerea cadrelor conceptuale privind conflictul.
2. Cunoașterea etapelor de dezvoltare a conflictului.
3. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principalelor strategii de gestionare a conflictelor
4. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea modelelor de analiză, diagnoză și rezolvare a conflictelor.

În cadrul cursului și în cadrul seminariilor vom învăța și exersa: ce este conflictul, natura conflictului, sursele care duc la apariția conflictelor, etapele de dezvoltare ale conflictului, metode și tehnici de soluționare pentru conflictele personale și profesionale.

Abilități și competențe dobândite în urma participării la curs/ seminar:

- Înțelegerea conflictelor dintr-o abordare nouă
- Dezvoltare personală, creșterea încrederii de sine
- Îmbunătățirea comunicării
- Dezvoltarea empatiei
- Conștientizarea și exersarea unui stil propriu de rezolvare a conflictelor
- Abilitatea de a citi tipologiile conflictuale
- Abilitatea de a soluționa asertiv conflictele

Evaluare:

Nota finală este compusă din: nota obținută la seminar (30%) și nota examenului scris/aplicativ (60%).

Curs Opțional (Semestrul II) **Terapii Ocupaționale**

Dr. Sândica Ion

Obiectivul general al cursului:

- Să ofere cunoștințe teoretice și practice de terapie ocupațională în serviciile sociale atât în sectorul de stat cât și în cel privat.

Obiectivele specifice ale cursului:

- Să pregătească studenții, teoretic și practic pentru asistarea persoanelor cu dizabilități și să-i echipeze cu instrumente și metode de lucru în terapiile ocupaționale;
- Să formeze deprinderile necesare în instrumentarea cazurilor cu copii, tineri și adulți cu dizabilități în terapiile ocupaționale – deprinderi de management în terapiile ocupaționale, suport și evaluare a persoanelor cu dizabilități.

În cadrul întâlnirilor de la curs și seminar studenții vor învăța despre rolul terapiilor ocupaționale în recuperarea și funcționarea socială a persoanei cu dizabilități:

- Serviciile ocupaționale și nevoile persoanei cu dizabilități. Spectrul dizabilităților, tipuri de nevoi în funcție de dizabilitate
- Evaluarea dizabilităților în sistemul de protecție socială. Măsurile de atribuire a serviciilor ocupaționale. Servicii, beneficii și indemnizații prevazute de legislația în vigoare.
- Terapii ocupaționale pentru copii, adolescenți, tineri. Terapii alternative, Ergoterapie, Meloterapie, Play-terapie, dezvoltare personală, recreere și conectare cu natura și în comunitate
- Terapii ocupaționale pentru adulți în centre și ateliere de muncă protejate. Integrarea pe piața muncii.

Modul în care se va realiza evaluarea:

Curs: Examen scris - 80%

Seminar: Proiect scris și prezentare orală - 20%