

**FIȘA DISCIPLINEI**  
2022-2023

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Adrian Dan /Prof.univ.dr. Florin Lazăr						
2.3	Titularul activităților de seminar	Dr. Delia Bădoi / Dr. Adrian Sârbu/Lect.Dr. Daniela Gaba/						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1	Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						136
3.10 Numărul de credite						5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe minimale privind rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale, acumulate la cursurile din anul I de studii.
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări sociale.
<b>Competențe transversale</b>	Formarea unei atitudini pozitive și a unor competențe adecvate față de cercetarea în domeniul asistenței sociale

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea cunoștințelor referitoare la cercetarea socială. Formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări în domeniul asistenței sociale precum și de evaluare și utilizare a rezultatelor diferitelor cercetări în activitatea de asistență socială

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Tematica cursului</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Deontologia cercetării sociale. Specificul cercetării în asistență socială (2 ore)</li> <li>2. Specificul și conținutul metodologiei în cercetarea socială. Tipuri / strategii de cercetare. Date calitative și cantitative (2 ore)</li> <li>3. Elaborarea proiectului de cercetare sociologică / etapele proiectului (2 ore)</li> <li>4. Rolul ipotezelor în cercetarea socială. Definirea și operaționalizarea conceptelor. Noțiuni de măsurare (niveluri de măsurare). Calitatea măsurării: fidelitatea și validitatea datelor de cercetare (2 ore)</li> <li>5. Noțiuni de eșantionare (2 ore)</li> <li>6. Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Chestionarul (2 ore)</li> <li>7. Interviu sociologic. Focus-grupul (2 ore)</li> <li>8. Observația științifică (2 ore)</li> <li>9. Experimentul (2 ore)</li> <li>10. Analiza documentară (2 ore)</li> <li>11. Studiul de caz (2 ore)</li> <li>12. Raportul de cercetare (2 ore)</li> <li>13. Analiza, interpretarea și compararea datelor (2 ore)</li> <li>14. Recapitulare</li> </ol>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri, prezentări exerciții individuale și de grup)</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE selectivă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agabrian, Mircea. (2006). <i>Analiza de conținut</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>2. Chelcea, Septimiu. [2001](2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică.</li> <li>3. Chelcea, Septimiu (coord.). (1985). <i>Semnificația documentelor sociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>4. Durkheim, Emile. [1895](1974). <i>Regulile metodei sociologice</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>5. Krueger A., Richard, Casey, Mary, Anne, 2005, „Metoda Focus Grup” Iași: Editura Polirom.</li> <li>6. Mărginean, Ioan. [2000](2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>7. Mills, G.W. (1975). <i>Imaginația sociologică</i>. București: Editura Politică.</li> <li>8. Peretz, Henry. [1998](2002). <i>Metode în sociologie. Observația</i>. Iași: Editura Institutului European.</li> <li>9. Rotariu, Traian; Iluț, Petre. [1997](2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>10. Stahl, Henri H. (1974). <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>11. Vlăsceanu, Lazăr. (1982). <i>Metodologia cercetării sociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>12. Yin, Robert K. [2003](2005). <i>Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor</i>. Iași: Editura Polirom.</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminariile reiau în detaliu și analitic temele abordate la curs, bazându-se pe exemple, exerciții, simulări.	Metode de stimulare, dezbateri, maieutică, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	
<p><b>BIBLIOGRAFIE selectivă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agabrian, Mircea. (2006). <i>Analiza de conținut</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>2. Chelcea, Septimiu. [2001](2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică.</li> <li>3. Chelcea, Septimiu (coord.). (1985). <i>Semnificația documentelor sociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>4. Durkheim, Emile. [1895](1974). <i>Regulile metodei sociologice</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</li> <li>5. Krueger A., Richard, Casey, Mary, Anne, 2005, „Metoda Focus Grup” Iași: Editura Polirom.</li> <li>6. Mărginean, Ioan. [2000](2004). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>7. Mills, G.W. (1975). <i>Imaginația sociologică</i>. București: Editura Politică.</li> <li>8. Peretz, Henry. [1998](2002). <i>Metode în sociologie. Observația</i>. Iași: Editura Institutului European.</li> </ol>		

9. Rotariu, Traian; Iluț, Petre. [1997](2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*. Iași: Editura Polirom.
10. Stahl, Henri H. (1974). *Teoria și practica investigațiilor sociale*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
11. Vlăsceanu, Lazăr. (1982). *Metodologia cercetării sociale*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
12. Yin, Robert K. [2003](2005). *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași: Editura Polirom.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre dezvoltarea capacității studenților de a aplica variate metode și tehnici și de a dezvolta instrumente de cercetare a unor fenomene și fapte sociale, pe care să le poată interpreta și explica adecvat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral Teste grila x 4	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Activitate la seminar și realizarea unui proiect de cercetare în asistența socială	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titulari curs

Semnătura titulari seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Activitate la seminar și realizarea unui proiect de cercetare în asistența socială	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs		Semnătura titulari seminar
30.09.2020	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral Teste grila x 4	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Activitate la seminar și realizarea unui proiect de cercetare în asistența socială	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs		Semnătura titulari seminar
30.09.2022	.....		.....