

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN ASISTENTA SOCIALA						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Florin Lazăr Lector univ. dr. Georgiana-Cristina Rentea						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgiana-Cristina Rentea						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						33
Tutoriat						2
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<p>Înțelegerea adecvată a sistemelor de asistență socială și a cazuisticii domeniului de studiu</p> <p>Însușirea și respectarea valorilor și principiilor specifice profesiei de asistent social</p> <p>Înțelegerea și aplicarea nivelurilor de intervenție în asistența socială</p> <p>Însușirea abilităților de comunicare atât instituțional cât și cu beneficiarii sistemului de asistență socială</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Abilități de lucru în cadrul echipei multidisciplinare</p> <p>Formarea capacității de a evalua cazurile sociale și de a lua decizii ca urmare a procesului de evaluare</p> <p>Formare și dezvoltare personală și profesională continuă</p>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea domeniului de studiu</p> <p>Cunoașterea contextului național și internațional privind dezbaterile referitoare la asistența socială</p> <p>Familiarizarea cu organizarea serviciului public de asistență socială de la nivel național</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea și interpretarea asistenței sociale în contextul sistemelor de protecție socială</p> <p>Interpretarea comunității locale ca vector principal în rezolvarea problemelor sociale</p> <p>Formarea capacității de a evalua realitățile sociale și de a relaționa în cadrul rețelelor sociale</p> <p>Formarea capacității de a explica funcționarea instituțiilor, serviciilor și beneficiilor de asistență socială în funcție de nevoile și problemele beneficiarilor</p> <p>Asumarea rolurilor asistentului social în relaționarea cu beneficiarii sistemului</p> <p>Aplicarea rolurilor profesionale și valorilor în practica de specialitate</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirea domeniului de studiu: profesia, sistemul de asistență social (caracteristicile, interdependența cu alte sisteme sociale, dezbaterile actuale legate de filosofia sistemelor moderne de asistență social)</li> <li>etică și valori în asistența socială</li> <li>Rolurile profesionale exercitate de asistentul social în contexte organizaționale</li> <li>Structura sistemului de asistență socială. Analizăm pe scurt elementele structurale ale sistemului de asistență socială (rețeaua instituțională, servicii sociale și beneficii de asistență socială, categorii de beneficiari, specialiștii implicați, cadrul legislativ)</li> <li>Evoluția sistemului național de asistență socială (primele forme de asistență socială, perioada domnitorilor, etapa modernă și cea contemporană)</li> <li>Specificul și tradiția sistemelor de asistență socială din UE, SUA, Asia și Africa. Analiză comparativă în contextul sistemelor de protecție socială</li> <li>Elemente privind cadrul organizatoric actual al sistemului național de asistență socială (principalii actori instituționali și administrativi implicați)</li> <li>Rolul instituțiilor publice cu atribuții în sfera asistenței sociale la</li> </ol>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> <p>Utilizarea de materiale audio-video</p>	

<p>nivelul administrației publice centrale</p> <p>9. Comunitatea locală ca vector principal în rezolvarea problemelor sociale. Instituții implicate în asistența socială la nivelul administrației publice locale</p> <p>10. Serviciul public de asistență socială (SPAS) din România în domeniul protecției copilului și a persoanelor adulte. Cadrul actual de organizare și funcționare</p> <p>11. Serviciile de asistență socială: definiție, obiective, clasificare, funcții și principii de organizare.</p> <p>12. Drepturi și beneficii de asistență socială destinate categoriilor sociale aflate în dificultate sau în situație de risc: definiție, criterii de eligibilitate, tipologia beneficiilor de asistență socială.</p> <p>13. Grupuri de risc în asistența socială (identificare, definire, servicii și beneficii de asistență socială disponibile, legislație specifică). Niveluri și tipuri de intervenție. Principalele grupuri vulnerabile din România</p> <p>14. Statutul asistentului social în România</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p><b>In limba romana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buzducea, D., 2009, <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Lazăr, F., 2010, <i>Introducere in politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistenta sociala</i>, Polirom, Iasi.</li> <li>• Lazăr F, Degi CL, Iovu MB (2016) <i>Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România</i>. Tritonic, Bucuresti.</li> <li>• Lazăr, F. (2015) <i>Patimile asistentei sociale din Romania</i>. Tritonic, Bucuresti.</li> <li>• Lazăr, F. (2015) <i>Profilul asistenților sociali din România</i>. Editura de Vest, Timișoara.</li> <li>• Livadă-Cadeschi, L, 2001, <i>De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în sec. al XVII-lea</i>, Editura Nemira, București.</li> <li>• Preda M (coord.), Buzducea D; Fărcășanu, D; Grigoraș, V; Lazăr, F; Rentea G. (2013) . <i>Analiza situației copilului din România</i>. Vanemonde, București.</li> <li>• Preda, M. (ed.) (2009), <i>Riscuri si inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale si Demografice</i>. Polirom. Iași.</li> <li>• Rebeleanu, A, 2011, <i>Cadrul legislativ in asistenta sociala din Romania. Prezent si perspective</i>, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca.</li> <li>• Roth-Szamoskozi, M., 2003, <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Editura Universitară Clujeană.</li> <li>• Sellick, C., Alexiu, T.M., 2000, <i>Asistența socială în Marea Britanie și România - studiu comparativ</i>, UNICEF, București.</li> <li>• Teșliuc, E., Grigoraș, V., Stănculescu, M. (2015) <i>Studiu de fundamentare pentru Strategia națională privind incluziunea sociala si reducerea saraciei 2015-2020</i>. București.</li> <li>• Zamfir, E., 2006, <i>Dezvoltarea sistemului de asistență socială: un proces istoric dificil</i>, în Zamfir, C., Stoica, L., coord., <i>O nouă provocare: dezvoltarea socială</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• ***Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – <i>Strategia națională în domeniul incluziunii sociale și pentru combaterea sărăciei 2015-2020</i>.</li> <li>• *** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – <i>Strategia națională pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice. 2015–2020</i>.</li> <li>• *** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – <i>Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități"</i>, 2015-2020.</li> <li>• *** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – <i>Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului 2014-2020</i>.</li> <li>• ***Legea 292/2011 a asistenței sociale</li> <li>• ***Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social</li> <li>• <b>Legislație specifică grupurilor de beneficiari ai sistemului de asistență socială în România</b></li> </ul>		

<p>In limba engleză:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adams, A., Erath, P., Shardlow, S. M. (eds), 2001, <i>Key Themes in European Social Work: Theory, Practice, Perspectives</i>, Lyme Regis: Russell House.</li> <li>Doel, M. (2012). <i>Social work: the basics</i>. Routledge.</li> <li>Glicken, M.D., 2007, <i>Social Work in the 21 st Century</i>, Sage Publications.</li> <li>Van Ewijk, H. (2017). <i>Complexity and Social Work</i>. Routledge.</li> <li>Zastrow, C. (2017) <i>Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People</i>. 12 ed. Cengage Learning.</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemul de protecție socială</li> <li>Tipuri de beneficiari ai sistemului de asistență socială în România. Nevoi și probleme sociale</li> <li>Aplicarea rolurilor asistentului social în relaționarea cu beneficiarii sistemului</li> <li>Evaluarea inițială a beneficiarilor. Conținutul și aplicarea anchetei sociale</li> <li>Studiul de caz și aplicații pe baza acestuia. Niveluri și tipuri de intervenție</li> <li>Tipuri de instituții, servicii, beneficii de asistență socială; furnizori de servicii de asistență socială în România</li> <li>Seminarii tematice pregătite de studenți – proiecte în grup în cadrul cărora să analizeze în funcție de tipul de beneficiari elemente specifice ale sistemului de asistență socială</li> </ol>	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, proiecte și recenzii</p> <p>Activități individuale și de grup, exerciții interactive, fișe de activitate, utilizarea de materiale audio-video</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buzducea, D., 2009, <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Buzducea, D., 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Polirom, Iași.</li> <li>Lazăr, F. (2015) <i>Patimile asistentei sociale din Romania</i>. Tritonic, Bucuresti.</li> <li>Lazăr, F. (2015) <i>Profilul asistenților sociali din România</i>. Editura de Vest, Timișoara.</li> <li>Preda M (coord.), Buzducea D; Fărcășanu, D; Grigoraș, V; Lazăr, F; Rentea G. (2013) . <i>Analiza situației copilului din România</i>. Vanemonde, București.</li> <li>Preda, Marian (ed.) (2009), <i>Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice</i>. Polirom. Iași.</li> <li>Teșliuc, E., Grigoraș, V., Stănculescu, M. (2015) Studiu de fundamentare pentru Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020. București.</li> <li>*** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – Strategia Națională pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului 2014-2020.</li> <li>*** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – <i>Strategia națională în domeniul incluziunii sociale și pentru combaterea sărăciei 2015-2020</i>.</li> <li>*** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – Strategia națională pentru promovarea îmbătrânirii active și protecția persoanelor vârstnice. 2015–2020.</li> <li>*** Guvernul României, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice – Strategia națională "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități", 2015-2020.</li> <li>*** Legea 292/2011 a asistenței sociale</li> <li>*** Legea 466/2004 privind exercitarea profesiei de asistent social.</li> <li>Legislație specifică grupurilor de beneficiari ai sistemului de asistență socială în România</li> </ul>		

**8. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metodele de predare la curs și seminar sunt orientate spre cunoașterea adecvată a domeniului asistenței sociale, inclusiv evoluția acestuia, continuând cu înțelegerea îndeaproape a realităților sociale, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic pentru o mai bună adaptare la cerințele actuale ale pieței muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiecte individuale sau de grup, studii de caz, analize, dezbateri etc.	Prezentare individuală sau în grup a lucrării/lucrarilor Test final de evaluare a cunoștințelor de bază	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la 50% din seminării. Pentru promovare, la fiecare activitate, curs și seminar, este necesară obținerea minim a notei 5.			

Data completarii

30.09.2019

Semnatura titular curs

Prof. univ. dr. Florin Lazăr

Lector univ. dr. Georgiana-Cristina Rentea

Semnatura titularului de seminar

Lector univ. dr. Georgiana-Cristina Rentea

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare individuală* <i>* Lucrarea va fi predată la data susținerii examenului scris doar în cazul în care studentul dorește să obțină un punctaj mai mare la seminar aferent doar acestei componente evaluate. Pentru celelalte componente ale seminarului se păstrează punctajul obținut inițial.</i>	Elaborarea unei lucrări individuale conform cerințelor	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la 50% din activitățile de seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
30.09.2019	.....	.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare individuală* Evaluarea cunoștințelor de seminar* <i>* Aceste criterii de evaluare vor fi aplicate doar în cazul în care în urma evaluării inițiale studentul nu a obținut la seminar minim nota 5. În caz contrar se menține nota de seminar obținută inițial.</i>	Elaborarea unei lucrări individuale conform cerințelor seminarului Test scris de evaluare a cunoștințelor de bază	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Pentru promovare, la fiecare activitate este necesară obținerea minim a notei 5.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
30.09.2019	.....	.....	