

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ CLINICĂ

### 2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei							CONSILIEREA PERSOANELOR CU BOLI CRONICE			
2.2	Titularul activităților de curs							Conf. univ. dr. Elena-Iulia Mardare			
2.3	Titularul activităților de seminar							Conf. univ. dr. Alina Anghel			
2.4	Anul de studiu	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rezolvarea problemelor și stabilirea de relații eficiente cu persoane/familii/alte grupuri afectate de boli cronice (HIV/SIDA, cancer, boli cardiace etc.), prin efectuarea de evaluări și intervenții specifice asistenței sociale clinice.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Luarea deciziilor privind intervenția psihosocială conform valorilor și principiilor deontologice specifice asistenței sociale clinice, în condiții de autonomie și independență profesională.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Formarea abilităților, atitudinilor și cunoștințelor din domeniul consilierii persoanelor cu boli cronice, pentru viitorii asistenți sociali care vor facilita sesiuni de consiliere individuală/de grup sau care vor implementa și evalua programe de educație continuă în domeniul consilierii pentru sănătate.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificarea și descrierea teoriilor și metodelor utilizate în serviciile sociale adresate persoanelor/famiiliilor afectate de boli cronice și care au risc social înalt.</li><li>Utilizarea cunoștințelor despre probleme specifice persoanelor cu boli cronice care au risc social și a modalităților de intervenție centrate pe individ sau/și pe grup.</li><li>Elaborarea de planuri de intervenție specializată specifice asistenței sociale clinice, accesibile în serviciile sociale adresate persoanelor/grupurilor afectate de boala cronică.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"><li>Definirea, analiza și dimensiunile stării de sănătate/boală.</li><li>Modele explicative ale stării de sănătate/boală în practica interpersonală.</li><li>Niveluri de analiză și schimbare a stării de sănătate.</li><li>Nevoi medicale și nevoi psihosociale –metode de evaluare. CIF ( Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății )</li><li>Boala cronică- definire, dimensiuni, tipologie ( HIV, cancer, boli cardiace, boli psihice etc.)</li><li>Evaluarea riscului psiho-social înalt în contextul bolii cronice la nivel individual și/sau familial.</li><li>Evoluția bolii cronice și nevoile psihosociale asociate acesteia.</li><li>Educația pentru sănătate și rolul acesteia în prevenirea și gestionarea bolii cronice.</li><li>Procesul consilierii individuale a bolnavului cronic.</li><li>Procesul consilierii familiei afectată de boala cronică.</li><li>Aplicații: Consilierea persoanei și familiei în contextul HIV/SIDA.</li><li>Aplicații: Consilierea persoanei și familiei în contextul bolii cardiace.</li><li>Aplicații: Consilierea persoanei și familiei în contextul bolii oncologice</li></ul>	Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici)	

## BIBLIOGRAFIE

- **Beder, J.** 2006. *Hospital Social Work. The Interface of medicine and caring*, NY, Routledge.
- **Deji C.**, 2011. *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- **Mardare E. I.** 2019. *Caracteristici ale procesului de asistență socială clinică centrată pe familie: o abordare sistemică*, în Revista de Asistență Socială, anul XVIII, nr. 1, pp. 35-44, Iași: Ed. Polirom.
- **Mardare E. I.** 2011. *Educație pentru sănătate la copii și tineri- suport de curs*, Facultatea de Sociologie si Asistența Socială, Universitatea din București.
- **Mardare, E. I.** 2010. *Stresul psihosocial și boala cardiacă. Analize și intervenții*, București: Ed.Universității din București
- **Mardare, E. I.** 2010. *Factori psihosociali asociați infecției cu HIV/SIDA și Intervenții psihosociale adresate adolescenților și familiilor acestora în contextul HIV/SIDA*, în "Riscuri la tineri: adolescenții cu HIV/SIDA din România" coord. Buzducea D., București: Ed.Universității din București.
- **Mardare, E.I.** 2005. *Suportul social și starea de sănătate*, Revista de Asistență Socială, nr. 3/4, p.109-124, Iași : Ed.Polirom.
- **McDaniel H.S, Hepworth J. și Doherty W.J.** [1992] (1996). *Terapia medicală a familiei - o abordare biopsihosocială a familiilor cu probleme de sănătate în Psihoterapia ca sistem*. Iași: Ed. Polirom.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"><li>• Niveluri de analiză a stării de sănătate. Ce, de ce, cum, unde ?</li><li>• Nevoi biopsihosociale în boala cronică. Evaluare conform CIF (Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății)</li><li>• Aplicații: Consilierea individuală a bolnavului cronic.</li><li>• Aplicații: Consilierea familiei afectată de boala cronică.</li><li>• Aplicații: studii de caz- HIV, cancer, boala cardiacă.</li></ul>	Metode de lucru în grupuri mici, demonstrație, brainstorming, studii de caz, referate.	

## BIBLIOGRAFIE

- **Buzducea D., Lazăr F., Mardare E. I.** 2010. The situation of Romanian HIVpositive adolescents: Results from the first national representative survey, in *AIDS Care: Psychological and Socio-medical Aspects of AIDS/HIV*; vol. 22, no. 5, pp. 562-569, Routledge/Taylor&Francis.
- **Mardare, E. I.** 2008. *Consilierea și terapia familiei în contextul bolii cronice la adolescenți*, Protecția socială a copilului - revista de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE, România, anul X, nr.3 (32), p 34-42.
- **Mardare, E. I.** 2004. *Tehnici și strategii terapeutice adresate familiei confruntată cu probleme de sănătate*, Revista de Asistență Socială, nr. 2-3, p.188-195.
- **Mardare, E. I.** 2003. *Serviciile de îngrijire socială destinate persoanelor și grupurilor cu nevoi medico-sociale*, Revista de Asistență Socială, nr. 1, Iași : Ed.Polirom, p.89-94.
- **Organizația Mondială a Sănătății** (Geneva). 2004. *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății*, București, Ed. MarLink

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistică de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/Studiu de caz	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate la seminar	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2019

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/Studiu de caz	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2019			

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/Studiu de caz	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
01.10.2019			

**Sugestii bibliografice:**

- **Barral Willy**, *Corpul copilului ne vorbește. Istoria părinților se reflectă în simptomele copiilor*, 2014, București: Ed. Philobia
- **McDaniel H.S., Hepworth J. și Doherty W.J.** [1992] (1996). *Terapia medicală a familiei - o abordare biopsihosocială a familiilor cu probleme de sănătate în Psihoterapia ca sistem*. Iași: Ed. Polirom.
- **Richter Horst-Eberhard**. 2016 *Familia ca pacient. Terapia conflictelor în cuplu și familie*. București: Ed. Trei.
- **Simonton O. C., Matthews-Simonton S., Creighton J. L.**, 2012, *Cum să lupți cu cancerul. Metoda Simonton: un ghid pentru pacienți și familiile lor*, București: Ed. Trei
- **Shoenberg Peter**, 2014, *Psihosomatica. Utilizări ale psihoterapiei*, București: Ed. Trei
- **Schutzenberger Anne Ancelin și Devroede G.** 2015, *Copiii bolnavi de părinți*, București: Ed. Philobia

- **Sontag Susan**, 2014, *Boala ca metafora*, Bucuresti: Ed.Vellant