

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 8

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: <http://sas.unibuc.ro>

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Pentru perioada 31 dec 2020 - 31 dec 2023

Avizată de Consiliul FSAS la data de 18.11.2020

Decan,

Prof.univ.dr. Doru Buzducea

Cuprins:

1. Introducere
2. Analiza SWOT a facultății
3. Analiza câmpului strategic
4. Aspecte competiționale ale facultății și opțiunea strategică
5. Plan strategic 2020 - 31 dec 2023 (matrice scop - obiective - indicatori/ținte)
6. Plan operațional 2021

1. Introducere

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială este una dintre cele mai importante facultăți din cadrul Universității din București și, în același timp, cea mai mare și mai importantă facultate de profil din țară.

Prestigiul facultății s-a clădit în timp prin contribuția tuturor celor care s-au implicat activ în dezvoltarea instituției: echipe de conducere, profesori, studenți, absolvenți, personal administrativ, secretariat, colaboratori, parteneri sociali și actori instituționali relevanți.

Credem în potențialul uman și în capacitatea de creștere și dezvoltare a fiecărui membru al comunității noastre.

În clasificarea națională realizată în 2011 de către Ministerul Educației, singura oficială de altfel, FSAS s-a clasat în **categoria A cu ambele domenii: sociologie și asistență socială**.

Atingerea performanței și a excelenței depinde de valorile pe care ne întemeiem acțiunile noastre, iar valorile promovate în mod constant de facultatea noastră sunt: libertatea, meritul, adevărul științific, corectitudinea, demnitatea, diversitatea, solidaritatea și coeziunea socială.

Facultatea noastră are o triplă misiune:

1. Formarea de specialiști înalt calificați în domeniul socio-uman;
2. Implicarea instituției în dezvoltarea și transferul cunoașterii către societate, cultivând apartenența la comunitatea științifică și civică, spiritul critic și dorința de dezvoltare personală și profesională.
3. Consolidarea branding-ului instituțional în contextul internaționalizării și al digitalizării.

La aproximativ 100 de ani de la momentul 1896, când Sociologia figura, pentru prima dată, ca disciplină fundamentală în cadrul Facultății de Litere și Filosofie a Universității din București, în 1999, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie a Universității București se înnoiește, reorganizându-se în două facultăți de sine stătătoare, prin desprinderea secțiilor de Psihologie și Pedagogie. Astfel, a fost instituită de facto Facultatea de Sociologie și Asistență Socială. De atunci, echipele de management care s-au îngrijit de promovarea valorilor transmise de facultatea noastră au avut un singur scop: menținerea și consolidarea unei instituții clădite în jurul unei științe în permanentă creștere și aflată în strânsă legătură cu dinamica societății.

Funcționăm în **două clădiri moderne, poziționate în inima Bucureștiului, în proximitatea Grădinii Cișmigiu și a Palatului Cotroceni** ce asigură simultan **1.305 locuri** în sălile de curs, seminar și de laborator.

Avem în folosință 5 amfiteatre dotate cu smart-board, videoproiector și sound-sistem. De asemenea, avem în total 18 săli de seminar moderne, multifuncționale precum și 5 laboratoare de informatică cu un total de 200 de calculatoare și alte 8 centre de cercetare dotate cu componente ICT avansate (call-center funcțional, soft ware Eye-tracking iar RODA este dotată cu o rețea proprie de calculatoare apple de ultimă generație), la care se adaugă spații pentru secretariat, administrație și birourile pentru cadrele didactice.

În ambele sedii funcționează două cluburi sociale ce asigură, prin închiriere, servicii de catering. În sediul din Schit funcționează și o librărie. Biblioteca (84 de locuri în sala de lectură) este dotată cu peste 23.000 de volume de specialitate, CD-uri multimedia precum și catalog electronic de căutare. Rețeaua de wireless asigură în mod gratuit accesul la internet tuturor studenților. Turul virtual al facultății (prezent pe site www.sas.unibuc.ro) prezintă infrastructura disponibilă, spațiile de interacțiune și socializare precum și atmosfera prietenoasă din instituție. Pictura murală Casele cu ochi închiși (autor Lucian Niță) din curtea interioară a clădirii din Schit, precum și picturile realizate de studenții de la Arte în interioarele celor două clădiri, reprezintă un indicator al adaptării instituției la spiritul studențesc.

Facultatea noastră se remarcă prin **diversitatea programelor de studii**, atât în ceea ce privește studiile de licență (5 specializări - 1915 studenți), cât și în ceea ce privește programele de master (14 programe - 912 studenți) și de doctorat (164 doctoranzi).

De asemenea, la cinci minute de sediul nostru se află baza sportivă a Universității din București unde studenții se pot implica într-o gamă variată de activități sportive (gimnastică aerobică, tenis, fotbal, baschet etc).

Site-ul facultății este modern realizat, atât în ceea ce privește tehnologia pe care a fost construit, adaptată pentru orice device cât și estetica și conținutul acestuia.

La 1 octombrie 2020, FSAS are 3021 de studenți, 58 de cadre didactice titulare și 17 angajați pe perioadă nedeterminată din rândul personalului didactic auxiliar și nedidactic. De asemenea, avem în derulare alte 96 de contracte la plata cu ora pentru profesori asociați. Un număr de 46 de doctoranzi țin seminarii didactice la cele două departamente.

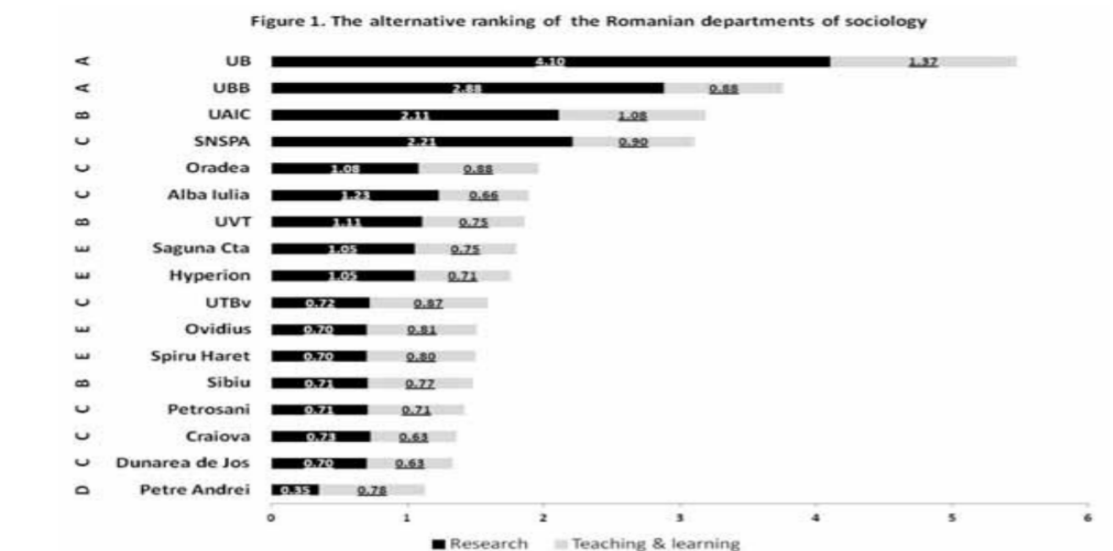
Structura posturilor/cadrelor didactice 2020 - 2021

Total	Profesor	Conferențiar	Lector	Domeniu
35 titulari Soc	12	9	14	Dep. de Sociologie
23 titulari AS	3	6	14	Dep. de Asistență Socială
58 titulari facultate	15	15	28	

În viitorul apropiat, o atenție specială trebuie acordată angajărilor de cadre didactice valoroase, mai ales ținând cont că vor urma alte câteva pensionări de titulari. Angajările trebuie să vizeze domeniile sociologie, asistență socială, resurse umane.

Poziționarea facultății la nivel național și internațional

Analizele ulterioare celei oficiale din 2011, realizate de către echipe independente de cercetători (2013 și 2020) arată menținerea noastră în fruntea clasamentului la nivel național. Graficele includ la comun raportările sociologie-asistență socială.



Sursă: Păunescu, Mihai, and Marian-Gabriel Hâncean. "Ranking the Romanian Departments of Sociology. Comparative Results of Different Evaluation Methodologies." Quality Assurance Review Vol. 5, Nr. 1-2, 2013, pp. 5-17, http://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/09/1_Paunescu_Hancean1.pdf

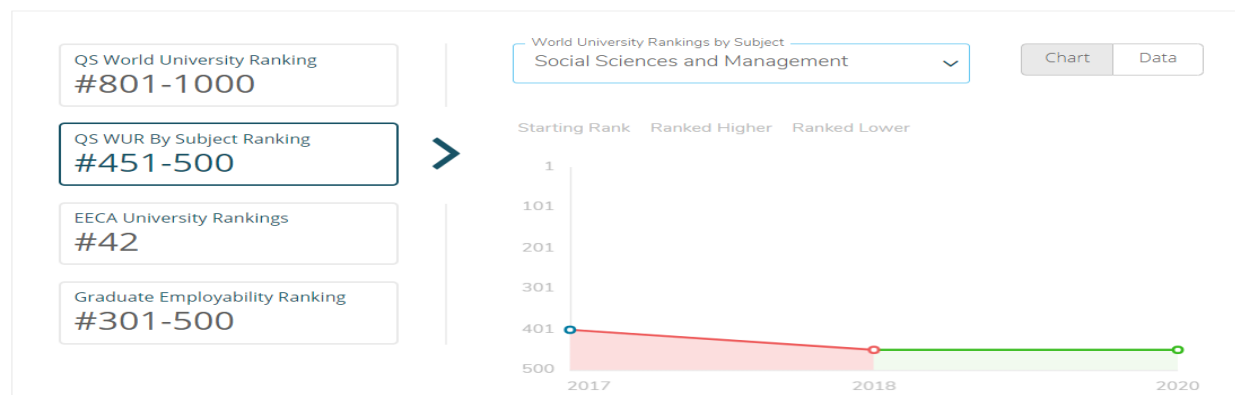
Tabel 6. Detalierea rezultatelor – Sociologie

Cod univ	Sociologie	Indicatori						Indicatori standardizați						Indicator global	Indicator global-st	Clasa
		I1	I2	I3	I4	I5	I6	I1-st	I2-st	I3-st	I4-st	I5-st	I6-st			
U05	Universitatea Bucuresti	2.51	11.43	1.75	24.40	60	14	0.77	0.86	0.48	1.00	1.00	1.00	0.82	1.00	A
U20	Universitatea "Babes - Bolyai" Cluj	2.58	8.99	2.70	23.96	50	11	0.79	0.68	0.74	0.98	0.83	0.79	0.78	0.95	A
U31	Universitatea "Al. I. Cuza" Iasi	3.00	13.25	1.88	21.66	19	4	0.92	1.00	0.52	0.89	0.32	0.29	0.65	0.79	A
U48	Universitatea de Vest Timisoara	1.93	4.88	3.52	4.60	37	6	0.59	0.37	0.97	0.19	0.62	0.43	0.56	0.69	B
U39	Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu	2.05	5.44	3.64	3.47	13	0	0.63	0.41	1.00	0.14	0.22	0.00	0.45	0.55	B
U26	Universitatea din Craiova	3.27	2.43	2.07	8.59	9	0	1.00	0.18	0.57	0.35	0.15	0.00	0.41	0.50	C
U12	SNSPA Bucuresti	1.72	10.17	0.67	6.73	12	3	0.53	0.77	0.18	0.28	0.20	0.21	0.37	0.45	C
U34	Universitatea din Oradea	1.63	7.42	1.02	1.57	17	3	0.50	0.56	0.28	0.06	0.28	0.21	0.34	0.42	C
U17	Universitatea "Transilvania" Brasov	1.16	2.76	1.27	13.86	19	2	0.36	0.21	0.35	0.57	0.32	0.14	0.30	0.37	C
U18	Universitatea Tehnica Cluj Napoca	0.94	0.20	1.37	21.81	3	0	0.29	0.02	0.38	0.89	0.05	0.00	0.23	0.28	D
U35	Universitatea din Petrosani	1.34	1.92	1.25	3.85	8	0	0.41	0.14	0.34	0.16	0.13	0.00	0.21	0.26	D
U14	Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad	1.37	1.60	1.10	7.96	4	0	0.42	0.12	0.30	0.33	0.07	0.00	0.21	0.26	D
U40	Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava	1.05	2.17	0.80	12.26	3	0	0.32	0.16	0.22	0.50	0.05	0.00	0.19	0.23	D
U36	Universitatea din Pitesti	1.13	1.14	1.17	2.11	6	0	0.35	0.09	0.32	0.09	0.10	0.00	0.17	0.21	D
U38	Universitatea "Eftimie Murgu" Resita	1.08	1.81	1.00	4.24	3	0	0.33	0.14	0.27	0.17	0.05	0.00	0.17	0.21	D
U13	Universitatea "1 decembrie 1918" Alba-Iulia	1.22	3.86	0.00	6.81	9	0	0.37	0.29	0.00	0.28	0.15	0.00	0.17	0.21	D
U28	Universitatea "Dunarea de Jos" Galati	1.47	1.53	0.00	9.30	6	0	0.45	0.12	0.00	0.38	0.10	0.00	0.16	0.19	D

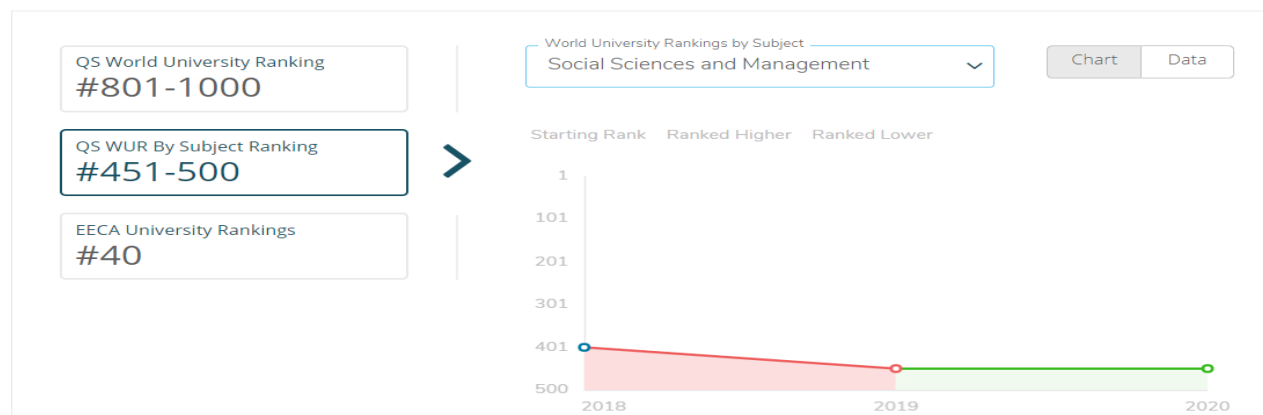
Sursa: Păunescu, Miroiu, Vlăsceanu, Pricopie, Florian, Vîiu, 2020, O propunere de evaluare comparativă a universităților pe domenii de studii, SNSPA)

Prin poziționarea disciplinelor sociale, Universitatea din București ocupă un rang superior rangului său general în QS Global World Rankings 2021, situându-se în intervalul 451 - 500 la nivel global, similar cu Universitatea Babeș-Bolyai, așa cum se poate observa din cele două grafice de mai jos.

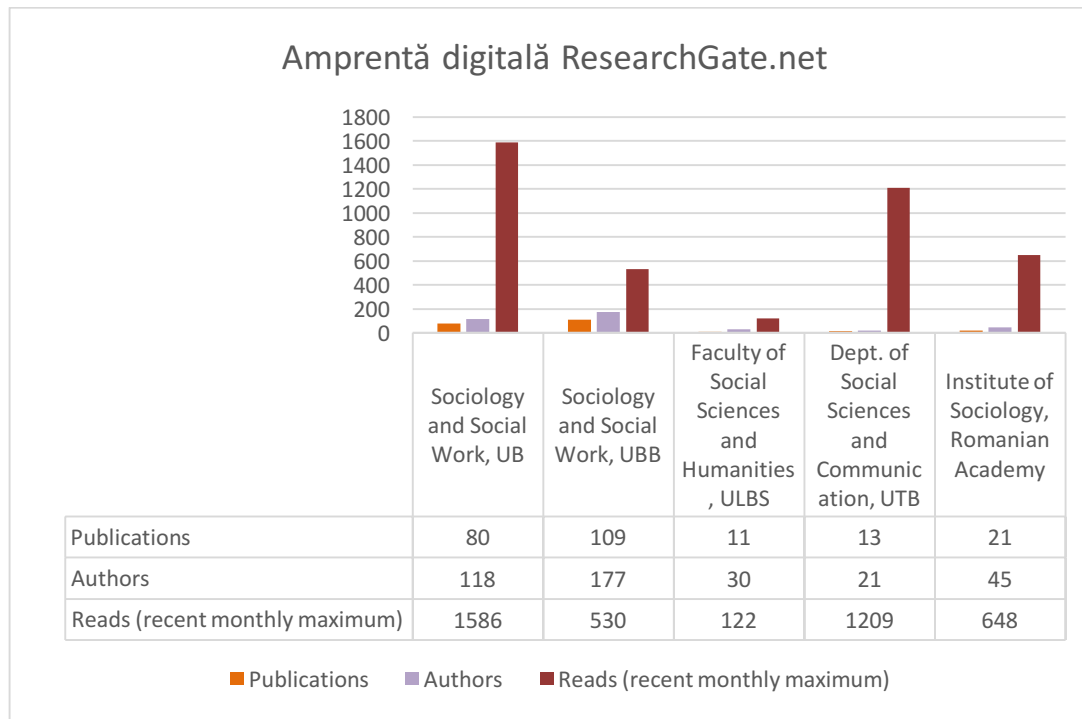
University of Bucharest is one of the top Public universities in Bucharest, Romania. It is ranked #801-1000 in QS Global World Rankings 2021.



Babes-Bolyai University is one of the top Public universities in Cluj-Napoca, Romania. It is ranked #801-1000 in QS Global World Rankings 2021.



De asemenea, vizibilitatea FSAS pe platformele alternative este ridicată, comparativ cu cea a altor instituții din domeniu din România.



Sursă: analiză FSAS-UB a datelor de pe ResearchGate.net disponibile pe Oct.29, 2020¹

¹ Surse date ResearchGate UB:

•Dept. of Sociology, Oct. 29, 2020: https://www.researchgate.net/institution/University_of_Bucharest/department/Department_of_Sociology

•Dept. of Social Work, Oct. 29, 2020: https://www.researchgate.net/institution/University_of_Bucharest/department/Department_of_Social_Work

UBB:

•Dept. of Sociology:

•Faculty of Sociology and Social Work, Oct. 29, 2020: https://www.researchgate.net/institution/Babes-Bolyai_University/department/Faculty_of_Sociology_and_Social_Work

ULBS: https://www.researchgate.net/institution/Lucian_Bloga_University_of_Sibiu/department/Faculty_of_Social_Sciences_and_Humanities

UTB: https://www.researchgate.net/institution/Universitatea_Transilvania_Brasov/department/Department_of_Social_Sciences_and_Communication

Institute of Sociology, Romanian Academy: https://www.researchgate.net/institution/Romanian_Academy/department/Institute_of_Sociology

Alte instituții au o prezență redusă pe platformă și nu pot fi incluse în comparație (UAIC – Dept. de filozofie, Academia Română – ICCV, SNSPA – Sociologie și Antropologie)

Estimare Bugetară 2020 - 2021

Bazați pe cifrele actuale, cu mențiunea că există o dinamică a numărului de studenți și deci o fluctuație a încasărilor, putem estima următoarele date bugetare pentru anul universitar în curs:

Venituri: 14.222.000 RON din care 10.130.000 RON din finanțarea de bază și 4.092.000 RON din taxe.

Contribuție la UB: 4.266.600 RON (30% din finanțarea de bază și 30% din taxe).

Fonduri la dispoziția facultății: 9.955.400 RON

- Salarii = 8.959.860 RON (90% din buget)
- Alte cheltuieli = 548.700 RON (6% din buget)
- Diferența de 4% disponibilă în cont curent BCR

Depozite bancare la termen: 4.300.000 RON

Conducerea facultății continuă programul axat pe excelență în domeniul sociologic și de asistență socială, atât prin mobilizarea potențialului uman cât și prin investiția în dezvoltarea branding-ului instituțional.

Susținerea unui astfel de proiect reprezintă un pas firesc în dinamica evolutivă a actului educațional dar și a contextului în care acesta se derulează. Nu mai este un mister că instrumentele de comunicare, comunitățile și cluburile formate în jurul a diverse valori s-au mutat, dacă nu în totalitate, într-o mare măsură în online. Ceea ce înseamnă că va trebui să gravităm în jurul ideii de complementaritate între tradiție și modernitate. Un prim pas a fost realizat de către colegii de la sociologie care s-au adaptat situației actuale, organizând vizite virtuale în licee, prin intermediul platformelor video și cu ajutorul profesorilor de specialitate.

Rezultate obținute în perioada 2016-2020

În perioada 2016 - 2020, împreună am reușit:

- **consolidarea poziției** în topul programelor de studii la nivel național a celor două domenii pe care facultatea le gestionează.
- **dezvoltarea comunicării pe rețelele de socializare.**
- **creșterea semnificativă a numărului de studenți, de la 2430 la aproximativ 3021 de studenți.**
- **un excedent financiar important**, cel mai mare din istoria facultății.
- **triplarea numărul participărilor colegilor la conferințe internaționale**, deplasările fiind finanțate de către facultate.
- **creșterea semnificativă a numărului publicațiilor de specialitate (articole ISI, BDI, cărți, etc).**

- **doctoranzii au la dispoziție un buget** atât pentru participare la conferințe cât și pentru realizarea proiectelor de cercetare.
- la **evaluarea cursurilor de către studenți**, marea majoritate a colegilor profesori au obținut **calificativul foarte bine**.
- **colaborarea cu Asociația Studenților** este una excelentă, decanatul sprijinind în permanență și necondiționat inițiativele studențești, bucurându-ne în egală măsură de sprijinul reciproc al studenților în implementarea unor proiecte de interes comun.
- **numărul ridicat de premii ale Senatului Universității din București** obținute de către colegii din facultate la Gala Senatului UB. Spre exemplu, la fiecare ediție din cele trei organizate până în prezent, premiul Cea mai bună revistă din domeniul științelor sociale a revenit facultății noastre, dar și multe alte premii (Angajatorul anului, Cel mai bun articol ISI, Cea mai bună lucrare de doctorat, Cel mai inovativ curs, Cea mai bună disertație, Cel mai bun proiect de cercetare sau Cea mai bună lucrare de licență).
- **toate programele de studiu ale facultății au fost înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).**
- **evaluarea periodică de către ARACIS** a programelor de licență sociologie, asistență socială, resurse umane și antropologie precum și a celor două domenii masterale ce includ 14 programe de studiu.
- **acreditarea programului de licență asistență socială ID.**
- programul de studii **sociologie în limba engleză** a fost introdus în cadrul facultății, fiind autorizat de către Agenția de specialitate.
- prin efortul mai multor colegi din Consorțiul Universitaria și al Colegiului Național al Asistenților Sociali din România s-a reușit **introducerea domeniului de doctorat în asistență socială în nomenclatorul de specialitate al Ministerului.**
- UB a organizat, la propunerea FSAS, nouă abilitări în domeniul asistenței sociale, trei colegi din facultate și alți șase din țară.
- dosarul privind introducerea noului domeniu de doctorat în cadrul Școlii Doctorale se află la ARACIS.
- **au fost organizate nenumărate evenimente științifice sau profesionale**, fie de către colegi, fie în parteneriat cu diverse instituții și organizații cu preocupări în domeniul social. În peisajul acestora se disting câteva conferințe internaționale organizate de către colegii de la ambele departamente, cea mai prestigioasă fiind amânată pentru anul viitor, din cauza pandemiei de COVID 19, Conferința Europeană de Cercetare în Asistență Socială, eveniment la care sunt așteptați peste 500 de participanți din întreaga lume.
- cel mai spectaculos eveniment și cu impact major în rândul absolvenților noștri dar și pe rețelele de socializare îl reprezintă **ceremonia de absolvire**, organizată împreună cu Asociația Studenților (AS-SAS) în Campusul din Panduri. Anul acesta, date fiind restricțiile pandemice impuse, festivitatea s-a organizat, în grup restrâns, la Palatul Știbey din Buftea.
- **afilierea la diverse rețele profesionale internaționale.** RINGS - The International Association of Institutes of Advanced Gender Studies. De asemenea, ne-am reînnoit apartenența la International Association of Schools of Social Work și la European Association of Schools of Social Work.
- **a crescut numărul convențiilor de practică/internship**, atât pentru programele de licență cât și pentru programele de masterat, acestea acoperind o arie largă de preocupări, de la cercetare de piață, la industrii creative, resurse umane și intervenții practice din sfera asistenței sociale. S-au organizat diverse conferințe în parteneriat fie cu instituții ale administrației centrale, fie cu organizații reprezentative ale societății civile, pe teme de interes comun.

- **majoritatea colegilor din facultate sunt “internaționalizați”**, fie prin studiile realizate la instituții de prestigiu de la nivel internațional, fie prin rețelele profesionale din care fac parte, rămâne însă ca internaționalizarea să o realizăm și instituțional, prin valorificarea acestor relații și experiențe profesionale.
- **întâlniri periodice cu angajatorii** și chiar inițiative studențești laudabile (Târgul de Job-uri) însă se resimte nevoia unei apropieri între facultate și instituțiile de practică, dezvoltarea unor conexiuni cu mediul social și de afaceri în care Asociația Alumni să joace un rol important.

Această dezvoltare instituțională este posibilă și datorită unei „moșteniri” semnificative de la conducerile anterioare ale facultății (infrastructură modernă, corp profesoral de elită, o administrație eficientă, regulamente și cadre normative de funcționare bine puse la punct, etc).

2. Analiza SWOT a facultății

Conform analizei cunoscute, ne vom referi la puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări.

Puncte Tari

- FSAS este cea mai mare facultate de sociologie și asistență socială din țară atât ca număr de studenți/absolvenți, cât și ca număr de cadre didactice titulare și asociate.
- Oferta educațională acoperă toate nivelurile de învățământ - de la licență până la programe post-doctorale și un spectru larg de specializări relevante pentru domeniile academice ale sociologiei și asistenței sociale.
- În cadrul Universității din București, este una dintre cele mai mari ca număr de studenți și ca diversitate a ofertei educaționale.
- Specificul sociologiei și al asistenței sociale încurajează abordările interdisciplinare, fapt ce permite o integrare ușoară a absolvenților altor domenii de specializare (comunicare, administrație, istorie, drept, psihologie etc.) la programele de master, doctorat sau post-doctorale.
- Facultatea a promovat parteneriate de cercetare cu alte facultăți de profil din țară, ce s-au concretizat în repetate rânduri în consorții de cercetare de succes (ASE București, Univ. „A.I. Cuza” din Iași, Univ. „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Univ. de Medicină „Carol Davila” din București).
- Există mai multe centre de cercetare în cadrul facultății cu proiecte de cercetare finanțate cu bani europeni sau din programe naționale.

- Localizarea FSAS în București facilitează accesul corpului profesoral la surse de finanțare a cercetării - în special în zona cercetării aplicate (având în vedere că cei mai mulți dintre finanțatori și beneficiari se află în capitală, ex. UNICEF).
- Corp profesoral de elită.
- Personalul administrativ competent și de calitate, eficient coordonat iar relațiile de muncă sunt pozitive și motivante.
- Facultatea este un brand educațional și de cercetare recunoscut, atât în cercurile profesionale interesate, cât și la nivelul publicului larg.
- O parte dintre cadrele profesoriale au interacțiuni constante cu mass-media ceea ce contribuie la popularizarea științei și a domeniilor de studiu ale facultății.
- Un număr mare de sociologi și asistenți sociali au contribuit la elaborarea de politici pentru diferite instituții la nivel național.
- Cadre didactice implicate în activități constante de sprijinire a sectorului nonguvernamental pentru îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile.
- Infrastructură modernă și dotată cu aparatura necesară.

Puncte Slabe

- Finanțarea scăzută per student și nu în funcție de calitatea actului de învățământ influențează nevoia unui număr mare de studenți, uneori cu impact asupra procesului de predare (în special la cursurile de licență).
- Activitatea de cercetare este factorul care contează aproape în totalitate pentru promovarea și vizibilitatea profesorilor, fapt ce poate duce pe termen lung la dificultăți de motivare a acestora în activitatea de predare.
- Lipsa factorilor motivatori de a participa în cercetări științifice și de a publica rezultatele lor în absența unor proiecte de finanțare, mai ales pentru cadrele didactice ce au îndeplinit deja criteriile de promovare.
- Autonomia limitată a facultății blochează creșterea și dezvoltarea instituțională.
- Autonomia financiară este limitată în raport cu serviciile rectoratului, mare parte din aceste limitări fiind și de natură legală, ceea ce îngreunează procesul de dezvoltare.
- Punctarea doar a activităților de cercetare fundamentală (atât pentru promovarea cadrelor didactice cât și pentru poziționarea facultății) are ca efect limitarea acțiunilor din zona cercetării aplicate cu impact direct asupra societății.
- Reducerea comenzilor de cercetare în ultimul timp din partea instituțiilor internaționale (UNICEF, UNDP, Banca Mondială, etc) ca efect al pandemiei de COVID-19.

Oportunități

- O opțiune reală de dezvoltare poate consta în pregătirea unui pachet cu studii post-universitare, pe diferite tematici/probleme sociale, și care pot fi de succes în actualul context digital. Facultatea a derulat recent un asemenea program post-universitar în colaborare cu un ONG din București și o universitate din Franța.
- Strategia facultății de a maximiza simbolistica și brandul instituțional.
- Continuarea campaniei de promovare a facultății în mediul virtual dar și în rândul liceelor. Colaborarea cu profesorii de liceu care predau sociologie și alte științe umaniste, cu studenții sau cu absolvenții facultății ce provin din anumite licee reprezintă o foarte bună oportunitate și un punct forte al acestei campanii de promovare.
- Dezvoltarea centrelor de cercetare atât pe componenta de cercetare aplicată cât și pe cea de cercetare fundamentală.
- Implicarea studenților masteranzi și a doctoranzilor în activitatea de cercetare (aceștia dobândind experiență practică) ar permite reducerea costurilor și astfel ar crește competitivitatea centrelor de cercetare.
- Dezvoltarea anumitor activități viitoare în online (mai ales în perioada pandemiei de COVID 19), poate fi o opțiune complementară în concordanță cu cadrul legal.

Amenințări/riscuri/pericole

- Prelungirea Pandemiei de COVID-19 și riscul unei crize economice cu impact major asupra sistemului de învățământ.
- Generațiile de tineri sunt din ce în ce mai reduse numeric ca efect al crizei demografice.
- Tot mai mulți tineri optează să studieze în alte țări nu doar la nivel de master ci și la cel de licență.
- Lipsa finanțării suficiente și predictibile de la bugetul de stat pentru educație a programelor de cercetare.
- Birocrația excesivă a proiectelor finanțate din fonduri europene poate descuraja cadrele didactice să se implice în dezvoltarea unor asemenea proiecte ce conțin și o componentă de cercetare.

3. Analiza câmpului strategic

3.1 Competitori

Competitorii locali pentru atragerea de studenți și a proiectelor de cercetare pot fi, în viitor, anumite instituții de învățământ superior sau institute de cercetare ale Academiei Române pentru atragerea fondurilor de cercetare.

Dacă pentru domeniul asistență socială suntem unici în București, pentru specializările de sociologie și resurse umane există și alte universități (ASE - specializarea resurse umane și SNSPA - specializarea sociologie) ce pregătesc studenți, însă nu au același nivel atractivitate precum le au specializările facultății noastre.

La nivel masteral, există și alte oferte din partea altor facultăți/universități însă numărul în creștere al studenților ce optează pentru programele facultății noastre reprezintă un indicator și o certitudine pentru viitor.

La nivel de competitori naționali, pe anumite componente, am putea avea, în principal, drept competitori universitățile din Cluj, Iași și Timișoara pentru ambele domenii.

În privința programelor post-universitare, competitori pot fi ONG-urile mari ce desfășoară astfel de programe de formare profesională continuă acreditate de către ANC.

3.2 Furnizori

Liceele din București, sudul și sud-estul României. Nu avem aproape deloc studenți din Ardeal sau nordul Moldovei.

Alte facultăți din cadrul UB sau alte universități în cazul masteranzilor și al doctoranzilor.

3.3. Beneficiari

Studenți și angajatori, dar beneficiari secundari pot fi profesori și cercetători din mediul preuniversitar și cel universitar, institute de cercetare, autorități publice centrale și locale, membrii rețelelor academice, publicul larg.

3.4. Nou-veniți sau potențiali nou-veniți

Până în momentul de față nu putem identifica alți competitori direcți care să ridice probleme serioase la nivel de licență, însă la nivel de master intrăm în competiție cu toate celelalte programe masterale din zona socio-umană existente în cadrul UB sau în cadrul altor instituții universitare din București. Totuși, potențiali competitori ar putea fi filialele unor universități din străinătate în cazul în care acestea se vor deschide în București.

3.5 Produse-substitut

Pot fi programele de formare profesională oferite de diverse ONG-uri, în situația în care facultatea dorește să dezvolte astfel de programe în viitor. Ne referim la programele dezvoltate de societatea civilă, ca de exemplu cursuri de formare în calificarea inspector de resurse umane sau în domeniul consilierii.

4. Avantajele competiționale ale facultății și opțiunea strategică

FSAS are următoarele avantaje competiționale majore:

- a. Corp profesoral de calitate, relativ tânăr și bine distribuit pe categorii de vârstă și gen, cu dimensiune internațională și de cercetare.
- b. Infrastructură modernă comparativ cu facultățile din țară ce au specializări similare, dar și în comparație cu alte facultăți din cadrul universității.
- c. O strategie de comunicare modernă și adaptată comunităților de elevi și tineri viitori studenți.
- d. O cultură organizațională deschisă, bazată pe o centrare reală pe interesele studenților și pe o interacțiune de calitate studenți - profesori, apreciată în evaluările studenților.
- e. Foarte bune dețineri pe piața muncii care facilitează angajabilitatea absolvenților pe piața muncii București - Ilfov dar și din perspectiva conectării reale a celor mai multe programe de studii cu piața muncii.

5. Plan strategic 2020 - 31 dec 2023 (matrice scop - obiective - indicatori/ținte)

Planul strategic al FSAS este construit pe 4 ani cu repere pe termen mai lung, bazat pe cele două mari principii pe care se fundamentează planul strategic al Universității: Virtute (Demnitate și Performanță) și Sapienția (Înțelepciune). Acestora le putem adăuga reperele noastre “istorice”: Continuitate, Excelență, Viziune și Leadership.

Mai jos redăm machetele recomandate de către UB, adaptate la specificul facultății noastre, ce cuprind scopurile, obiectivele și indicatorii relevanți.

Tabelul 1. Plan strategic 2020 - 2023 (Matricea Obiective-Indicatori-Ținte)

1 A. Indicatorii de importanță primară (indicatorii de tip nucleu)

Nota: Unii dintre acești indicatori se vor regăsi și în tabelele ulterioare. Ei sunt grupați aici pentru a li se sublinia importanța.

Obiectiv prioritar	Indicatori asociați *	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
.0. Asigurarea echilibrului general, a cantității și calității resurselor necesare pentru funcționarea facultății și departamentelor	I.0.1.1 Numărul total de studenți la 01 octombrie 2020 (valori totale pe facultate și defalcate pe programe de studii) - licență - master - doctorat Din care I.0.1.2. -Numărul de studenți cu taxă - licență - master - doctorat I.0.1.3. Numărul total de studenți echivalenți (finanțare bugetară) 0.1.4. Numărul total de studenți străini plătitori de taxă	Total studenți: 3021 (1915 licență, 912 master și 164 doctorat). La taxă: 919 licență, 202 master și 12 la doctorat Studenți echivalenți: 3764 (1953 licență, 1622 master și 189 doctorat) Avem 2 studenți străini plătitori de taxă la master, din afara UE (Japonia și Nigeria)	3000 de studenți fizici (menținere) Creșterea studenților străini	Anual ne dorim să păstrăm în mod constant aceste cifre/număr de studenți de aproximativ 3000 la toate programele de studii, ceea ce ne asigură un confort financiar. Facultatea are un excedent important, tinde spre excelență și performanță, nu spre evitarea deficitului. Din păcate, prin specificul facultății, al programelor de studii, chiar dacă suntem relevanți, nu atragem mulți studenți străini.
	I.0.2.1. Numărul de cadre didactice titulare, din care: 0.2.2. – Numărul de titulari care îndeplinesc criteriile	58 de titulari Cf raportării CNFIS	Creșterea la minim 80% a procentului cadrelor didactice care să îndeplinească punctajul	3 dintre cei 16 titulari conducători de doctorat au dubla abilitare, în

	CNATDCU 0.2.3. – Numarul de titulari care sunt conducatori de doctorat	(2019) 64% dintre titulari îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru postul ocupat 16 conducători de doctorat dintre titulari	CNATDCU până în 2024. 20 de conducători de doctorat	sociologie si in asistenta sociala
	I.0.3. Numărul de doctoranzi care au predat seminarii gratuit (conform legii, in anul universitar precedent)	46	Menținere	Această practica ca doctoranzii sa tina seminarii se desfasoara in cadrul facultatii de multi ani
	I.0.4. Numarul de profesori vizitatori in anul universitar anterior (inregistrati in registrul UB ca visiting professor)	2	Menținerea mediei de 2 profesori vizitatori în intervalul 2020 - 2023.	De-a lungul timpului, multe cadre didactice sau cercetatori internationali au predat la Scoala Doctorala a facultatii, veniti cu diverse burse.
	I.0.5. Scorul Hirsch mediu al al facultatii/departamentului	3,35 (Asistență) 6,31 (Sociologie) 5,11 pe facultate	Creștere progresivă: minim 4 (Asistență) și minim 7 (Sociologie) Minim 5, 5 pe facultate în intervalul 2020 – 2023	Informațiile sunt preluate din raportarea CNFIS 2019
	I.0.6.1. Numarul de articole publicate in anul anterior de titulari si doctoranzi, din care - ISI rosu - ISI galben 0.6.2. Numarul mediu de autori romani/articol	13 articole ISI 2 ISI in zona rosie 21 articole in BDI În medie 2 autori români pe articol	Menținere în medie a 13 articole ISI dintre care 2 în zona roșie, în intervalul 2020 - 2023 Creșterea la 2,5 autori români pe articol în perioada 2020 - 2023	Dinamica articolelor relevante raportarilor fluctueaza anual, per ansamblu este in crestere. Conceperea și derularea de activități de suport și feedback de tip peer-review pentru depunerea de articole.
	I.0.7.1. Numarul de carti (si capitole in carti) publicate in anul anterior - Din care, 0.7.2. Numarul de carti publicate la edituri din strainatate	5 carti la edituri nationale de prestigiu, 20 de capitole in carti si 1 carte in strainatate	5 carti anual la edituri in tara si 1 carte la edituri in strainatate anual	
	1.0.7. Numarul de angajati nedidactici si didactici auxiliari la facultate (se exclud cei angajati in serviciile UB)	17	17	
	I.0.8. Balanta anuala (deficit sau excedent)	Excedent Depozite bancare la termen: 4.300.000 RON	Excedent	Constructia bugetara actuala permite inregistrarea anuala a unui excedent confortabil

II. Contributia Facultatii la realizarea Strategiei generale a UB 2020-2023

Obiective generale	Obiective specifice/ Operationalizate	Indicatori asociați *	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
I. Creșterea calitatii vietii academice, asigurarea demnității individuale prin performante si rezultate individuale bazate pe drepturi individuale universale sub forma unei cetățenii academice si a unui sistem de motivare si recompensare a performanțelor individuale	1. Definirea si asigurarea unor drepturi minimale individuale garantate și clarificarea responsabilităților pentru toți angajații.	I.1.1. Numărul de persoane care au folosit dreptul universal de participare la conferințe internaționale /an. [1.1.1]	25 de cadre didactice în 2019	Încurajarea tuturor cadrelor didactice, în medie minim 25 de cadre didactice în intervalul 2021 – 2023.	Din 2020, toate cadrele didactice au dreptul la acoperirea cheltuielilor necesare participării la o conferință internațională (cazare, transport, taxa participare, diurna) în limita unui cuantum aprobat de rectorat.
		I.1.2. Numărul de persoane care au acces la un birou în facultate. [1.2.1]	58	58	
		I.1.3. Numărul de persoane care au acces la un laptop/computer nou în facultate / Universitate/an [1.2.1]	43	Tot personalul: 58 cadre didactice si 17 personal administrativ	Avem acces la 43 de calculatoare pentru cadrele didactice si personalul administrativ la care se adauga cele 9 laptopuri pentru cursuri/seminarii ce pot fi, pe baza de semnatura, folosite in salile de curs.
		I.1.4. Numărul de cadre didactice beneficiare de servicii de sprijin și susținere pentru publicare (traducere, proofreading, editare, consiliere) asigurate de UB/an [1.3]	13 cadre didactice au publicat prin planul editorial, în 2019, la Editura UB	În funcție de cerere și în funcție de contractarea de către rectorat a unor servicii de proofreading, toate cadrele didactice din facultate vor putea beneficia de astfel de servicii.	

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
I. Creșterea calitatii vietii academice, asigurarea demnității individuale prin performante si rezultate individuale bazate pe drepturi individuale universale sub forma unei cetățenii academice si a unui sistem de motivare si recompensare a performanțelor individuale	2. Definirea și asigurarea de drepturi și condiții minimale garantate pentru studenți	I.2.1. Numărul de studenți care au acces gratuit la baze de date internaționale/an. [2.2.1]	Din biblioteca facultatii toti studentii au acces	Mentinerea accesului pentru toti studentii	
		I.2.2. Numărul de studenți care au acces la prize de încărcare a telefoanelor în spațiile comune/an. [2.2.3a] I.2.3. Numărul de prize de încărcare a telefoanelor în spațiile comune, nou create /an. [2.2.3b]	Toti studentii au acces la prizele din sali si din holurile institutiei 358 de prize disponibile in ambele cladiri	Mentinerea acestei facilitati pentru toti studentii	
		I.2.4. Numărul de proiecte finanțate anual --- privind stagiile de practică pe teren sau de documentare a studenților, pe bază de aplicații simple privind costurile de deplasare, de cazare, de colectare de date etc./an [2.4.1]	Finantam anual plecarea in stagii de practica pe teren a studentilor de la antropologie. In total aproximativ 40 de studenti anual. Suma totala anuala se ridica la 15.000 de RON	Mentinerea acestei posibilitati si chiar marirea numarului grupelor daca va fi necesar	Rectoratul a suportat 50% din aceste cheltuieli
		I.2.5. Numărul anual de sesiuni de concursuri pe teme științifice ale studenților organizate in facultate [2.5.1]	1 sesiune anuala	1 sesiune anuala	
		I.2.6. Suma bursei extracuriculare acordate pe facultate [2.5.2]	Aproximativ 3 burse anuale in cuamtum total de maxim 4.500 de RON	Mentinerea acestei posibilitati, precum și studierea posibilității de a introduce anual 2-3 burse excelență pentru studenți acordate pe baza unor criterii relevante.	Bursele au fost alocate pentru sprijinirea diverselor proiecte studentesti

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
II. Promovarea demnității colective, printr-o cultura a participării, a implicării sociale, excelenței academice, și performanțelor colective;	5. Implicarea socială a Universității și incluziunea grupurilor și persoanelor defavorizate.	II.5.3. Numărul de comunități defavorizate „adoptate” de facultate în anul anterior [4.2.1a]	Prin Asociația Carusel condusa de lect.dr. Marian Ursan, facultatea este implicata cu studenti, masteranzi si doctoranzi voluntari in sprijinirea grupurilor aflate in risc ridicat (persoane fara adapost, consumatori de drog, etc.)	Identificarea a încă unei comunități din afara universității și din proximitatea capitalei, care să fie „adoptată” de către facultate, până în 2021.	Facultatea, prin specificul său, are parteneriate si colaborari cu multe ONG-uri implicate in social.
		II.5.5. Numărul de tineri (elevi sau studenti) proveniți din comunități defavorizate (mediu rural sărac, cartiere sărace ale orașelor, comunități sărace de romi etc) care beneficiaza de forme de suport (e.g. mentorat, meditatii) din partea facultatii / an. [4.2.2]	Avem dotată o sală cu aproximativ 20 de locuri pentru tinerii proveniti din grupurile defavorizate mentionate care pot beneficia de spatiul amenajat impreuna cu organizatia REF (acces la calculator cu interenet). De asemenea, in planul de invatamant de la asistenta sociala exista un laborator de coaching si mentorat.	Mentinerea acestor posibilitati precum si identificarea altor forme de sprijin concret, prin asocierea cu partenerii facultatii. Studentii de etnie roma beneficiaza anual de 12 locuri speciale la admitere, la buget.	Toti profesorii, prin specificul facultatii, sunt implicati in sustinerea si acordarea de sprijin emotional studentilor.

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/ Operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
II. <i>Promovarea demnității colective, printr-o cultura a participării, a implicării sociale, excelenței academice, si performanțelor colective</i>	6. Poziții de frunte în clasamente naționale și internaționale	II.6.1. Numarul de citari /an	16 citări ISI	20 de citări ISI anual, însă indicatorul nu se află sub controlul facultății	În baza de date a rectoratului avem contorizate doar citările ISI ale lucrărilor publicate în 2019, la data de 30.10.2020. Dacă de fapt se dorește numărul total de citări din toate publicațiile este mai complicat de aflat.
		II.6.2. Număr articole în zona roșie	2 articole	2 articole anual	Ambele articole de la Sociologie (în 2019)
		II.6.3. Număr mediu de publicații indexate SCOPUS/persoană/an pentru fiecare departament	0,09 articole (Asistență) 0,21 articole (Sociologie) 0,17 (Total)	Creștere progresivă la 0,15 la Asistență și 0,3 la Sociologie	Au fost identificate 2 articole la 21 de cadre didactice pentru Asistență și 8 articole la 37 de cadre didactice pentru Sociologie (în 2019)
		II.6.4. Ponderea persoanelor care raportează cercetarea în sistemul comun	98% 57 din 58 de cadrele didactice	Creșterea indicatorului la 100%	Un singur lector nu a raportat, având postul suspendat de foarte multi ani
		II.6.5. Ponderea medie a domeniilor de studii în finanțarea suplimentară(conform CNFIS)	26,80%	Creșterea pe cât posibil a indicatorului	Conform raportării CNFIS din 2019
		II.6.6. Numărul de articole publicate în jurnalele Nature și Science	0 articole în 2019	Dificil de prezis și de asumat	Pentru 2020 avem un articol publicat de G. Hâncean
		II.6.7. Numărul mediu de publicații în jurnale Clarivate Analytics per persoană la nivel de unitate (facultate sau centru) de cercetare	0,24 articole (Asistență, 2019) 0,21 articole (Sociologie,2019) 0,22 articole	Creșterea la 0,30 la ambele domenii	Au fost identificate 5 articole la 21 de cadre didactice pentru Asistență socială și 8 articole la 37 de cadre didactice pentru Sociologie (în 2019)

			Total facultate 2019		
		II.6.8. Numărul total de publicații în jurnale Art&Humanities indexate Clarivate Analytics la nivel de universitate/departament pentru științele umaniste	Nu se aplică FSAS	Nu se aplică FSAS	Înțelegem că se contorizează doar pentru departamentele umaniste
		II.6.9. Numărul de proiecte de cercetare câștigătoare	2 proiecte în 2019 grant 807026/PONT (125.009 lei) ctr 87TE (235.830 lei)	Cel puțin 2 proiecte anual	Conform datelor primite de la Dep. de Cercetare/UB
		II.6.10. Venituri din cercetare	357.839 RON	Creșterea anuală a sumei	Conform datelor primite de la Dep. de Cercetare/UB
		II.6.11. Scorul Hirsch mediu	3,35 (Asistență, 2019) 6,31 (Sociologie, 2019) 5,11 Total facultate	Creștere la 3, 50 la Asistență și la 6, 50 la Sociologie în perioada 2020 - 2023	Informațiile sunt preluate din raportarea CNFIS 2019
		II.6.12. Scor Hirsh mediu individual în UB	4,43 în 2019	Creșterea indicatorului	Media scorului Hirsh per total la nivel UB, cf. raportării CNFIS în 2019
		II.6.13. Ponderea conferențiarilor și profesorilor care îndeplinesc pragurile CNATDCU	64% în 2019	Creștere la minim 80% până în 2024	Informațiile sunt preluate din raportarea CNFIS 2019

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
--------------------	---------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-------	------------

III. Viziune clară și îndrăzneță. Organizare eficientă și management performant	7. Abordarea strategică, planificare, reforma administrației și profesionalizarea managementului..	III.7.1. Gradul de indeplinire a obiectivelor si tintelor anuale/facultate/departament/universitate	Aproximativ 90%	Menținerea procentului 90% (în funcție de evoluția pandemiei și a consecințelor acesteia)	Anumiți indicatori sunt depasiți anual, alții la limita iar alți indicatori nu sunt mereu predictibili
		III.7.4. Numărul persoanelor care au absolvit, anual, programe de profesionalizare și perfecționare (inclusiv pe probleme de comunicare)	11 din zona administrativă – secretariat	12	În special în zona administrativă

Tabelul 1 (continuare)

Obiective generale	Obiective specifice/ operationalizate	Indicatori asociați	Valoare de referință a indicatorului	Ținte	Observații
IV. Inovare și adaptare	9. Creșterea gradului de internaționalizare.	IV.9.2. Numărul de programe de licență în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională /an [10.1.2.]	1 program de licență	Menținere	Identificarea în cadrul facultății a potențialului și a oportunității dezvoltării unor programe similare
		IV.9.4. Numărul de studenți străini ai facultății cazați în spații ale UB /an [10.3.1.a]	2 (1 doctorand și 1 masterand)	În funcție de solicitări, putem acorda tuturor dat fiind numărul mic de studenți străini	
		IV.9.5. Numărul de studenți străini platitori (din afara UE sau RM) [10.3.1.b] Pe - licență - master - doctorat	2 la master (Japonia și Nigeria)	În funcție de solicitări	Motivele pentru care vin în România sunt mai degrabă de natură personală
		IV.9.6. Numărul total de studenți străini /an [10.3.2.]	15	Creșterea numărului	
		IV.9.7. Numărul de articole în coautorat cu autori din străinătate	4 articole	În medie 4 articole în perioada 2020 – 2023	
		IV.9.8. Numărul de studenți români care participă la stagii în străinătate	12	Creșterea anuală a aplicațiilor ERASMUS	
		IV.9.9. Numărul de profesori români care participă la stagii în străinătate	2	2 anual	În funcție de mobilitățile Erasmus pentru cadrele didactice
	10. Încurajarea inovației eficiente, adaptare la schimbările de mediu și în special la cele din piața muncii	IV.10.1. Numărul de programe de studii nou-introduse în UB la nivel de - Licență - Master (cu încetarea, acolo unde este nevoie, a programelor ineficiente) [11.1.2.]	1 licență sociologie în limba engleză	Nu avem în vedere dezvoltarea de noi programe de studii în viitorul apropiat	Analiza la nivel de facultate a unei asemenea oportunități pe termen lung

		IV.10.2. Numărul de brevete contractate prin contracte cu terți [cu piata muncii] [11.1.3.]	Nu se aplica	Nu se aplica	
		IV.10.7. Numărul de aplicații depuse pentru competiția de finanțare a proiectelor de tip start-up finanțate din fondul special creat / an [11.2.3]	0	In functie de solicitari.	Programul este prea puțin pliant pe specificul facultatii noastre
		IV.10.8. Ponderea studenților înmatriculați din numărul de candidați înscriși/program	Aproximativ 60%	Mentinerea indicatorului	Capacitatea ARACIS pe facultate permite scolarizarea mai multor studenți la programele de licență și mai ales la majoritatea programelor de master.
		IV.10.9. Rata de absolvire pe cohortă (Raportul dintre numărul de studenți înmatriculați în primul an și numărul de absolvenți cu diploma –pe cohortă)	Aproximativ 95%	Mentinerea indicatorului	
		IV.10.10. Numărul de studenți cu taxă pe ciclu de studii (<i>se va defalca pe facultati si programe de studii</i>)	919 la licență 202 la master 12 la doctorat	Mentinerea anuala si chiar depasirea acestor cifre	
		IV.10.11. Ponderea absolventilor UB de licență (alumni UniBuc) înmatriculați în primul an de master (<i>se va defalca pe facultati si programe de studii</i>)	Aproximativ 80%	Mentinerea indicatorului	Conform analizelor de la secretariat
		IV.10.12. Ponderea studenților care se angajează în termen de 12 luni de la absolvire - Licență - Master	Promoția 2017: 70% la nivel de licență și 90% la nivel de master (situație în 2018) Promoția 2018: 74% agregat licență și master (situație în 2019)	Mentinerea indicatorului	Conform rapoartelor realizate de Biroul de Statistică al UB

Echipa de monitorizare a gradului de îndeplinire a indicatorilor asumați prin strategie este constituită din conducerea facultății (decan, prodecani, directori de departament, director școala doctorală, secretar șef, administrator șef, responsabil Erasmus) cu sprijinul echipei tehnice (Ștefania Matei și Gabriel Hâncean) ce realizează legătura cu biroul de statistică al universității.

Analiza se va realiza de 2 ori pe an, rezultatele vor fi prezentate anual de către decan în consiliul facultății iar contribuția fiecărui cadru didactic se va evalua de către decan împreună cu directorul de departament cu ocazia evaluării anuale a cadrelor didactice.

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 83 91

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: http://sas.unibuc.ro

PLAN OPERAȚIONAL 2021

Planul operațional cuprinde activitățile anuale ce vor fi realizate pentru îndeplinirea ȋintelor din cadrul Planului Strategic, precum și activități de management importante pentru funcționarea facultății. Responsabilitatea în fața rectorului revine în mod oficial decanului facultății, acesta delegând din responsabilitățile ce-i revin echipei de conducere a facultății: prodecani, directori de departament, secretar șef, administrator șef, responsabil Erasmus.

Domeniul academic: Îmbunătățirea actului educațional/creșterea calității rezultatelor academice și a publicațiilor de profil/evaluarea periodică a programelor de studii

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Pregătirea admiterii a 700 de studenți la licență, minim 500 la master și minim 25 la doctorat	Întreaga echipă de conducere a FSAS	Octombrie 2021
Promovarea Facultății în minim 10 de licee din București și din țară pe an.	Liviu Chelcea, Gabriel Jderu, Smaranda Witec, Adrian Dan, Claudia Constantinescu	Februarie 2021 - Iunie 2021 (în funcție de evoluția pandemiei)
Tipărirea unui număr de 10 volume de unic autor și în coordonare la edituri A1/A2	Doru Buzducea, Darie Cristea	Decembrie 2021
Publicarea a minim 20 de studii în volume colective	Smaranda Witec, Claudia Constantinescu, Liviu Chelcea, Darie Cristea	Decembrie 2021
Conceperea și derularea de activități de suport și feedback de tip peer-review pentru depunerea de articole. Publicarea în medie a unui număr de 13 articole ISI (2 zona roșie) - indicator corelat cu Anexa Tabel I - punctul I.O.6.1	Liviu Chelcea, Gabriel Jderu, Adrian Dan, Cosima Rughiniș	Decembrie 2021
Publicarea unui număr de 20 de articole în BDI-uri	Gabriel Jderu, Adrian Dan	Decembrie 2021
Evaluarea Scolii Doctorale	Cosima Rughiniș, Carmen Donciu, Monica Badea	Iulie 2021

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 83 91

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: http://sas.unibuc.ro

Includerea domeniului de doctorat în Asistența socială în cadrul Scolii Doctorale de Sociologie	Doru Buzducea, Cosima Rughiniș	Dosar depus la ARACIS
---	--------------------------------	-----------------------

Domeniul cercetare: Creșterea aplicațiilor pentru granturi, organizarea de evenimente internaționale, menținerea revistelor editate de facultate în BDI-urile de specialitate

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Aplicații cu minim 2 proiecte de cercetare noi	Liviu Chelcea	Decembrie 2021
Participarea la minim 2 proiecte internaționale de cercetare	Liviu Chelcea	Decembrie 2021
Organizare Conferința Europeană de Cercetare în As. Socială	Adrian Dan, Smaranda Witec, Claudia Constantinescu, Florin Lazăr (Promotor)	Iulie 2021 (în funcție de situația pandemiei)
Participarea cadrelor didactice la diverse webinarii/conferințe/ dezbateri organizare pe rețelele virtuale	Gabriel Jderu, Adrian Dan	Decembrie 2021
Monitorizarea procesului de includere în ISI a revistei European Journal of Probation, editată de FSAS în colaborare cu Sage https://journals.sagepub.com/home/ejp	Doru Buzducea, Liviu Chelcea, Ioan Durnescu (editor)	Decembrie 2021
Menținerea revistelor facultății în BDI-urile existente precum și includerea în alte baze de date	Darie Cristea	Decembrie 2021
Creșterea mobilităților Erasmus dar și a celor finanțate prin CIVIS	Paula Tufiș, Monica Badea	Decembrie 2021
Creșterea numărului volumelor de specialitate de la bibliotecă	Doru Buzducea, Carmen Donciu	Decembrie 2021/colaborare BCU

Domeniul management și administrație: Menținerea și dezvoltarea infrastructurii actuale, facultatea dispunând la momentul actual de suficiente spații de învățământ și de cercetare, rămânând în discuție doar achiziționarea periodică de tehnică modernă (videoproiectoare, laptopuri). De asemenea, managementul FSAS foarte bine organizat, facultatea având o echipă administrativă eficientă.

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 83 91

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: http://sas.unibuc.ro

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Susținerea activităților de predare online	Echipa de conducere a facultății	Ambele semestre ale anului universitar 2020 - 2021
Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Doru Buzducea, Gabriel Jderu, Adrian Dan	Martie 2021
Evaluarea activității celor două departamente și a Școlii doctorale	Doru Buzducea, Gabriel Jderu, Adrian Dan, Cosima Rughiniș	Martie 2021
Achiziționarea și instalarea necesarului de aparatură și softuri pentru sălile și laboratoarele facultatii din Schitu Magureanu și Panduri.	Carmen Donciu	Decembrie 2021

Domeniul relația cu societate

Dezvoltarea de relații și parteneriate cu angajatori, instituții publice, non-guvernamentale sau private/creșterea convențiilor de colaborare

Încheierea unor protocoale cu organizațiile profesionale care să susțină implicarea studenților în diverse activități

Creșterea vizibilitatii și promovării facultatii

Realizarea unui workshop cu angajatorii privind relația cu piața muncii. Eveniment desfășurat în colaborare cu Asociația Alumi.

Realizarea unor evenimente socioprofesionale cu partenerii instituționali (publici, ong-uri, privați)

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Număr cadre didactice și cercetători implicați în elaborarea de politici publice (legi, proceduri, strategii) 5 - 10 colegi	Smaranda Witec, Gabriel Jderu, Adrian Dan, Doru Buzducea	Decembrie 2021
Activități de responsabilitate socială - 5	Darie Cristea, Smaranda Witec, Claudia Constantinescu	Decembrie 2021

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 83 91

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: http://sas.unibuc.ro

Întâlniri cu angajatorii	Darie Cristea, Smaranda Witec	Decembrie 2021
Menținerea nivelului de prezință actual pe Facebook, Tweeter, Instagram	Smaranda Witec, Gabriel Jderu, Liviu Chelcea, Claudia Ghișoiu (membră în grupul de lucru)	Decembrie 2021
Organizarea de evenimente științifice sau profesionale (în funcție de evoluția Pandemiei)	Smaranda Witec, Claudia Constantinescu, Darie Cristea	Decembrie 2021
Vizibilitate publică	Întreaga echipă	Decembrie 2021

Domeniul asigurării calității: Creșterea calității programelor de studii (de licență, master, doctorat) prin perfecționarea și dezvoltarea cadrelor didactice

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Actualizarea fiselor de disciplina la ambele departamente si corelarea lor cu standardele si piata muncii	Gabriel Jderu, Adrian Dan	Septembrie 2021
Revizuirea broșurii facultății	Gabriel Jderu, Doru Buzducea	Martie 2021

Domeniul internaționalizării

Dezvoltarea de parteneriate cu institutii internationale

Mentinerea sprijinului financiar pentru participari cu lucrari la conferinte internationale

Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Imbunatatirea ofertei de cursuri predate in limbi straine	Gabriel Jderu, Adrian Dan	Decembrie 2021
Dezvoltarea a minim 2 parteneriate internationale	Smaranda Witec, Liviu Chelcea	Decembrie 2021
Mediatizarea și implicarea în proiectele CIVIS	Adrian Dan, Cosima Rughinis, Smaranda Witec, Paula Tufiş	Decembrie 2021

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9, sector 1 | 010181, București, ROMÂNIA

Tel.: (+4) 021 311 21 68 | Fax: (+4) 021 315 83 91

E-mail: office@sas.unibuc.ro | Website: <http://sas.unibuc.ro>**Domeniul activității cu studenții:** Implicarea studenților în activități comune cu facultatea
Plan de implementare

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN
Îmbunătățirea sistemului de practică și internship al studenților, cu accent pe master	Smaranda Witec, Darie Cristea	Decembrie 2021
Includerea studenților în Comisiile Consiliului	Doru Buzducea	Decembrie 2021
Dezvoltarea unor proiecte comune cu studenții	Claudia Constantinescu	Decembrie 2021